

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2011 г

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о. директора МОУ СОШ № 4
от 31 августа 2011 г № 195-о

_____ Е.Б. Майорова

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Салехард
на 2011-2012 учебный год
(по шестидневной учебной неделе)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОУ СОШ № 4
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД
I и II ступень

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 на 2011-2012 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию базисного учебного плана в МОУ:

1. Закон РФ «Об образовании», статьи 2,7,13,14,15,28,29,31,32,37,51
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 11.
3. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового Положения об общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» («ВО», № 8-2004 г.)
5. Письмо Минобразования РФ от 02.02.2004 г. № 03-51-10 ин/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Минобразования РФ от 20.08.2003 г. № 03-51-157 ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования на 2003-2004 учебный год» и рекомендации к этому письму.
7. Письмо Минобразования РФ от 12.08.2002 г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях российской Федерации».
8. Письмо Минобразования РФ от 25.09.2000 г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».
9. Письмо Минобразования РФ от 17.12.2001 г. 957/13-13 «Методическое письмо по вопросам обучения информатике в начальной школе», «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы».
10. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02)- п. 2.9.
11. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» в редакции от 31.01.2000 № 6-ЗАО, с внесенными изменениями от 16.12.2004 № 92-ЗАО
12. Приказ департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования».
13. Приказ управления образования МО г. Салехард от 19.05.2006 г № 398-о «О внедрении регионального базисного учебного плана ЯНАО и рекомендаций управления образования по формированию БУП в МОУ г. Салехард 2006-2007 учебном году».
14. приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»

Для разработки учебного плана в МОУ СОШ № 4 использовался вариант «Региональный базисный учебный план, примерный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО с русским языком обучения».

Основными задачами регионального базисного учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- соблюдение государственного стандарта образования в общеобразовательных учреждениях

округа;

- развитие предпрофильного обучения;
- освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет. Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели,
- 2, 3, 4, 9 классы - 34 учебные недели,
- 5, 6, 7, 8 классы - 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут, для 2-9 классов - 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах, шестидневной учебной недели – во 2-9 классах. Организовано обучение больных детей на дому. Дети с отклонениями в развитии и здоровье обучаются в специальных (коррекционных) классах VII вида.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся (в соответствии с продолжительностью шестидневной учебной недели).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1 КЛАССОВ,
реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт**

Учебный план для обучающихся 1-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план сформирован с целью формирования общей культуры обучающихся, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план 1х классов направлен на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у младших школьников основы теоретического, практического мышления и сознания; овладение ими опыта осуществления различных видов деятельности;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- овладение каждым ребенком опытом и средствами ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Обучение учащихся 1а и 1б классов предусмотрено по Образовательной системе «Школа 2100», позволяющей целенаправленно развивать каждого ребёнка, осуществлять личностно-деятельностный подход к процессу обучения, более полно реализовать идеи модернизации образования и новых стандартов.

Учебный план 1а и 1б классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Образовательная программа ОС «Школа 2100» предполагает обязательное включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Риторика», «Математика».

Образовательная область «Филология»

Задачи:

- формирование у учащихся научного представления о системе и структуре родного языка,
- развитие логического и абстрактного мышления,
- представление русского языка как части окружающего мира,
- овладение элементарными литературными представлениями и знаниями.

Предметы, включенные в данную область:

- «Русский язык» - 4 часа в неделю,
- «Литературное чтение» - 4 часа в неделю,

-«Риторика» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика»

Задачи:

- заложить основу, позволяющую учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые будут способствовать разностороннему и гармоничному развитию воображения, образного и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах.

Предметы, включенные в данную область:

- «Математика» - 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Задачи:

- воспитание любви и уважения к природе, своей Родине;
- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;
- понимание своего места в природе и социуме;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделяется основам безопасности жизнедеятельности.

Данная область представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю

Образовательная область «Искусство»

Задачи:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства,
- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область:

- «Музыка» – 1 час в неделю,
- «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология»

Задача:

- формирование практико-ориентированной направленности содержания обучения, позволяющей реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура»

Задача:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Учебный план 1-х общеобразовательных классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам		Всего
		1а	1б	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	3	3	6
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Технология	1	1	2
Всего		17	17	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Филология	Риторика	1	1	2
	Русский язык	1	1	2
	Литературное чтение	1	1	2
	Математика	1	1	2
Всего		4	4	8
Максимально допустимая нагрузка		21	21	42
Направления внеурочной деятельности	Научно-познавательное	2	2	4
	Общекультурное	1	1	2
	Художественно-эстетическое	2	2	4
	Спортивно-оздоровительное	2	2	4
	Военно-патриотическое	1	1	2
	Общественно-полезная деятельность	1	1	2
	Проектная деятельность	1	1	2
		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
Итого		31	31	62

Учебный план для 1в, 1г классов разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования, реализует основные принципы и положения ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования на основе Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Составлен на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Он включает перечень всех предметов с учетом специфики обучения детей с задержкой психического развития (классы VII вида), количества часов, отводимых на каждый предмет, распределения часов в течение учебной недели. Учебный план, как и базисный состоит из нескольких разделов.

Содержание образования в 1-х коррекционных классах определяется утвержденными Министерством образования Российской Федерации образовательными программами. Обучение учащихся 1в, 1г классов предусмотрено по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида, позволяющей осуществлять индивидуализацию обучения на основе учета состояния здоровья ребенка, его индивидуально-психологических особенностей, готовности к школе.

Введение в качестве обязательного учебного предмета *"Ритмика"* (1 час в неделю в I классе) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Вместо курса *"Окружающий мир"* в I классе вводится курс *"Ознакомление с окружающим миром и развитие речи"*, имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся *обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия* (1 занятие в неделю на одного учащегося).

Учебный план 1-х специальных коррекционных классов VII вида, реализующих ФГОС

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		Всего
		1 в	1 г	
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>				
Родной язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Математика	Математика	4	4	8
Изобразительное искусство и черчение	Искусство (ИЗО)	1	1	2
Музыка и пение	Искусство (Музыка)	1	1	2
Физкультура	Физическая культура	2	2	4
<i>II. Трудовая подготовка</i>	Технология (труд)	2	2	4
<i>III. Коррекционная подготовка</i>				
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2	4
Ритмика	Ритмика	1	1	2
	ИТОГО	21	21	42
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		3	3	6
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык)</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика)</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с психологом)</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Направления внеурочной деятельности	Научно-познавательное	2	2	4
	Общекультурное	1	1	2
	Художественно-эстетическое	2	2	4
	Спортивно-оздоровительное	2	2	4
	Военно-патриотическое	1	1	2
	Общественно-полезная деятельность	1	1	2
	Проектная деятельность	1	1	2
		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
Итого		31	31	62

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-4 КЛАССОВ

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология).

Основные образовательные программы начальной школы реализуются через наборы обязательных учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технологии творчества (музыка, ИЗО), физическая культура). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение информатики связано с необходимостью использования их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

2, 3, 4 общеобразовательные классы обучаются по федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений ЯНАО. Базисный учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся для 2,3,4 классов – 25 часов. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178-02) классы обучаются по 6-дневной учебной неделе.

Во 2,3,4 классах введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (ИЗО), искусство (музыка), технология (труд), физическая культура.*

Учебный предмет «*Окружающий мир (человек, природа, общество)*» является интегрированным. В его содержание дополнительно, введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Из школьного компонента выделены:

- по 1 часу в неделю во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах на изучение предмета «*Информатика и ИКТ*» (раннее изучение информатики), также учебный модуль «*Информатика и информационно-коммуникационные технологии*» реализуется через учебный предмет «*Технология (труд)*»
- по 1 часу в неделю во 2 классах на изучение предмета «*Технология (труд)*» (для выполнения образовательной программы по предмету),
- по 1 часу в неделю на предмет «*Физическая культура*» в 2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б классах (третий дополнительный час физкультуры),
- 1 час в 3а классе и 0,5 часа в неделю в 4а классе на факультатив по математике (для расширения образовательных маршрутов учащихся, повышения мотивации к изучению математики, подготовке для участия в различных интеллектуальных состязаниях по предмету).
- 0,5 часа в неделю на факультатив «*Основы светской этики*» в 4а, 4б классах (обучение во II полугодии);
- 1 час в неделю на индивидуальные и групповые коррекционные занятия в классах компенсирующего обучения – 2в, 3б и и 0,5 часа в 4б классе.

Учебный план 2,3,4 общеобразовательных классов

Составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»

Общеобразовательные предметы	Число недельных учебных часов							Всего
	2а	2б	2в кко	3а	3б кко	4а	4б кко	
И. Федеральный компонент								
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3	24
Английский язык	2/2	2/2	2	2/2	2	2/2	2	14/8
Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1	1	7
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология (труд)	1	1	1	2	2	2	2	12
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
ИТОГО федеральный	22/2	22/2	22	22/2	22	22/2	22	154/8
II. Компонент образовательного учреждения								
Информатика и ИКТ	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	6/6
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология (труд)	1	1	1					3
Факультативы								
<i>Математика и конструирование</i>				1				1
<i>Занимательная математика</i>						0,5		0,5
<i>Основы светской этики</i>						0,5	0,5	1
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>			1		1		0,5	2,5
ИТОГО школьный	3/1	3/1	3	3/1	3/1	3/1	3/1	21/6
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	25/3	25/3	25	25/3	25/1	25/3	25/1	175/14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II ступени

составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»

Задачи учебного плана на II ступени обучения

Образовательная область «Математика»

Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности в анализе и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Образовательная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального сознания, этнической культуры.

Образовательная область «Иностранный язык»

Задачи:

- развитие способности ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности людей в странах изучаемого языка;
 - формирование навыков и умений искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;
 - поведенческой адаптации к общению в иноязычной среде, понимания необходимости следовать традиционным канонам вежливости в странах изучаемого языка, проявляя уважение к традициям, ритуалам и стилю жизни представителей другого культурного сообщества;
 - овладение способами представления родной культуры в инокультурной иноязычной среде.
- Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Образовательная область «Естествознание»

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование знаний обеспечивающих жизнедеятельность в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Образовательная область «Обществознание»

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Образовательная область «Технология»

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и социальными умениями, необходимыми для поиска и использование технологической информации;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование знаний охраны жизнедеятельности; воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании

Образовательная область «Искусство»

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КЛАССАМ

5 классы

В **5 классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, всеобщая история, природоведение, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.*

Использован рекомендуемый национально-региональный компонент - предмет «*Культура народов Ямала*» (1 час).

Из школьного компонента добавлено на изучение предметов:

- по 1 часу в неделю на изучение предмета «*Информатика и ИКТ*» (раннее изучение информатики);
- 1 час в неделю на изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» (в рамках программы развития школы);

С целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к изучению русского языка и математики, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях по этим предметам из школьного компонента выделены:

- 1 час в неделю для ведения факультатива по математике в 5а, 5б классе,
- 1 час в неделю для ведения факультатива по русскому языку в 5а, 5б классе.

6 классы

В **6 классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура.*

Использован рекомендуемый национально-региональный компонент: введен предмет «*Культура Ямала*» (1 час).

Из школьного компонента выделено на изучение предметов в 6а и 6б классах:

- 1 час в неделю на предмет «*Информатика и ИКТ*» (раннее изучение информатики);
- 1 час в неделю на изучение предмета «*География*» (для выполнения образовательной программы по предмету);
- 1 час в неделю на изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

С целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к изучению русского языка и математики, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях по этим предметам из школьного компонента выделены:

- 1 час в неделю для ведения факультатива по математике в 6а и 6б классах по групповой форме обучения.
- 1 час в неделю для ведения факультатива по русскому языку в 6а и 6б классах по групповой форме обучения.

На параллели организован 6а специализированный кадетский класс казачьей направленности, в котором усилена работа по военно-патриотическому, воспитанию, большое внимание уделяется спортивной и оздоровительной составляющим.

Учебный план 5-6 общеобразовательных классов

Составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500»

Общеобразовательные предметы	Число недельных учебных часов				Всего
	5а	5б	6а(кад)	6б	
I. Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	6	6	24
Литература	2	2	2	2	8
Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика	5	5	5	5	20
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	2
География			1	1	2
Природоведение	2	2			4
Биология			1	1	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	4
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО федеральный	27/5	27/5	28/5	28/5	110/20
II. Региональный компонент					
Культура народов Ямала	1	1	1	1	4
ИТОГО региональный	1	1	1	1	4
III. Компонент образовательного учреждения					
Учебные предметы					
Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
География			1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Факультативы					
Решение логических задач	1	1			2
Путешествие с математикой			1		1
Сочинения в газетных жанрах	1	1		1	3
ИТОГО школьный	4/1	4/1	4/1	4/1	16/4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32/6	32/6	33/6	33/6	130/24

7 классы

В 7 классах введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.*

Использован рекомендуемый национально-региональный компонент – предмет «*Культура народов Ямала*» (1 час).

Из школьного компонента выделено на изучение предметов:

- 1 час в неделю на изучение предмета «*Алгебра*» (для выполнения программы по предмету),
- 1 час в неделю на изучение предмет «*Информатика и ИКТ*» (раннее изучение информатики);
- 1 час в неделю на изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

С целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к изучению русского языка и математики, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях по этим предметам из школьного компонента выделены:

- 1 час в неделю для ведения факультатива по математике в 7а и 7б классах по групповой форме обучения.
- 1 час в неделю для ведения факультатива по русскому языку в 7а и 7б классах по групповой форме обучения.

8 классы

В 8 классах введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.*

Использован рекомендуемый национально-региональный компонент предметы «*География ЯНАО*» (1 час).

Из школьного компонента выделено на изучение предметов:

- 0,5 часа в неделю на изучение предметов «*Алгебра*» (для выполнения образовательной программы по предмету),
- 1 час в неделю на предмет «*Технология*» (для усиления практической направленности учебного процесса).
- 1 час в неделю на изучение предмета «*Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности*» (для формирования правовой культуры учащихся и социализации в экономической сфере).

С целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к изучению математики, обществознания для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях по этим предметам из школьного компонента выделены:

- 1 час на проектную деятельность,
- 0,5 часа в неделю для ведения факультатива по математике.

На параллели организован 8а специализированный кадетский класс казачьей направленности, в котором усилена работа по военно-патриотическому, воспитанию, большое внимание уделяется спортивной и оздоровительной составляющим.

Учебный план 7-8 общеобразовательных классов

Составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих

программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500»

Общеобразовательные предметы	Число недельных учебных часов					
	7а	7б	8а (кад)	8б	8в	Всего
I. Федеральный компонент						
Русский язык	4	4	3	3	3	17
Литература	2	2	2	2	2	10
Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Информатика и ИКТ			1/1	1/1	1/1	3/3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия			2	2	2	6
Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство (Музыка)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Искусство (ИЗО)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Технология	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	7/7
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО федеральный	30/5	30/5	31/5	31/5	31/5	153/25
II. Региональный компонент						
Культура народов Ямала	1	1				2
География ЯНАО			1	1	1	3
ИТОГО региональный	1	1	1	1	1	5
III. Компонент образовательного учреждения						
Алгебра	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Информатика и ИКТ	1/1	1/1				2/2
Технология			1/1	1/1	1/1	3/3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности.			1	1	1	3
<i>Факультативы</i>						
<i>Проектная деятельность</i>				1		
<i>Реформы и реформаторы в России (проектная деятельность)</i>			1		1	3
<i>За страницами учебника математики</i>	1					1
<i>Развивающие задачи по математике</i>			0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Слово и текст</i>		1				1
ИТОГО школьный	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	20/5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35/6	35/6	36/6	36/6	36/6	178/30

9 классы

В 9 классах введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, всеобщая история, история России, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.*

Из школьного компонента добавлено на изучение предметов:

- 1 час в неделю на предмет «Алгебра» (для более качественной подготовки к экзаменам за курс основной школы);
- 1 час в неделю на предмет «История России» в 9 классах (для выполнения образовательной программы по предмету),
- 1 час в неделю на предмет «Риторика» в 9б классе (т.к. в области «Филология» учащиеся 9б класса занимаются по программе «Школа-2100»);
- по 1 часу в неделю на изучение предмета в 9а, 9в классах «Основы безопасности жизнедеятельности».

Элективные курсы организованы за счёт часов технологии и компонента образовательного учреждения. Перечень элективных курсов: «Тригонометрия», «Литература в жизни человека и общества», «Литература как вид искусства», «Практика конструктивного общения», «Коварные знаки препинания», «Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика», «Учимся понимать физику», «Химия в персоналиях», «Химия и здоровье», «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности», «Моя фирма», «Банк – от клиента до президента», «Маркетинг», «Азбука профориентации XXI века».

Для посещения элективных курсов учащиеся 9 классов распределяются по пяти группам на основании результатов анкетирования, данных мониторинга учебной деятельности учащихся, с учетом желаний родителей и рекомендаций педагогов. 3,4,5 группы ориентированы на социально-гуманитарные профили, 1,2 группы - на естественнонаучные.

Направления элективных курсов следующие:

- направления «Филология» - «Литература в жизни человека и общества» (12 часов), «Литература как вид искусства» (11 часов), «Практика конструктивного общения» (11 часов), – в 2 группах; «Коварные знаки препинания» (15 часов), «Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» (19 часов) – в 3 группах; «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности» (34 часа) - 1 группа;
- направления «Математика» - «Тригонометрия» (34 часа) - в 5 группах;
- направления «Обществознание» - «Моя фирма» (11 часов)– в 1 группе; «Банк – от клиента до президента» (11 часов)– в 1 группе; «Маркетинг» (12 часов)– в 1 группе;
- направления «Естественнознание» - «Учимся понимать физику» (34 часа) – в 1 группе, «Химия в персоналиях» (18 часов)– в 1 группе, «Химия и здоровье» (12 часов)– в 1 группе;
- профориентационный элективный курс - «Азбука профориентации XXI века» (34 часа) в 1 группе.

Для обеспечения большего выбора учащиеся имеют право посещать элективные курсы в разных группах по заявлению родителей.

Учебный план 9 общеобразовательных классов

Составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500»

9 классы

Общеобразовательные предметы	Число недельных часов			Всего
	9а	9б	9в (кко)	
I. Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Английский язык	3/3	3/3	3	9/6
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	2/2	2/2	2/2	6/6
Всеобщая история	1	1	1	3
История России	1	1	1	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО	30/5	30/5	30/2	90/12
III. Компонент образовательного учреждения				
<i>Учебные предметы</i>	3	3	3	9
Алгебра	1	1	1	3
История России	1	1	1	3
Риторика		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
<i>Элективные курсы (15 часов)</i>	3/3	3/3	3	9/6
Тригонометрия (5 групп по 34 часа в год)	1/1	1/1	1	3/2
Литература в жизни человека и общества (2 группы по 12 часов в год)				
Литература как вид искусства (2 группы по 11 часов в год)	1/0	1/0	0	2/0
Практика конструктивного общения (2 группы по 11 часов в год)				
Коварные знаки препинания (3 группы по 15 часов в год)				
Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика (3 группы по 19 часов в год)	0/1	0/1	1	1/2
Учимся понимать физику (1 группа, 34 часа в год)	1/0	0/0	0	1/0
Химия в персоналиях (1 группа, 18 часов в год)	0/1	0/0	0	0/1
Химия и здоровье (1 группа, 16 часов в год)				
Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности (1 группа, 34 часа)	0/0	1/0	0	1/0
Моя фирма (1 группа, 11 часов в год)				
Банк – от клиента до президента (1 группа, 11 часов в год)	0/0	0/1	0	0/1
Маркетинг (1 группа, 12 часов в год)				
Азбука профориентации XXI века (1 группа, 34 часа) – обязательное коррекционное занятие	0/0	0/0	1	1/0
ИТОГО	6/3	6/3	6	18/6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36/8	36/8	36/2	108/18

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСЕЩЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ 9 классов ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

№	Элективные учебные предметы	Область	Учитель	Нагрузка	Число часов в курсе	Число часов в неделю				
						1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1.	Тригонометрия	Математика	Чеснокова С.Н.	2	34			1		1
2.	Тригонометрия	Математика	Буланникова Н.В.	3	34	1	1		1	
3.	Литература в жизни человека и общества	Филология	Гордеева Л.П.	2	12	1	1			
4.	Литература как вид искусства	Филология	Гордеева Л.П.		11					
5.	Практика конструктивного общения	Филология	Гордеева Л.П.		11					
6.	Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика	Филология	Бородина С.А.	3	19			1	1	1
7.	Коварные знаки препинания	Филология	Бородина С.А.		15					
8.	Учимся понимать физику	Естествознание	Морозова И.Н.	1	34	1				
9.	Химия в персоналиях	Естествознание	Шахтырова Г.А.	1	18		1			
10.	Химия и здоровье	Естествознание	Шахтырова Г.А.		16					
11.	Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности	Филология	Усольцев С.А.	1	34			1		
12.	Моя фирма	Обществознание	Дементьева С.С.	1	11				1	
13.	Банк – от клиента до президента	Обществознание	Дементьева С.С.		11					
14.	Маркетинг	Обществознание	Дементьева С.С.		12					
15.	Азбука профориентации XXI века – коррекционные занятия	Профориентация	Давыдова А.С.	1	34					1
ИТОГО				15		3	3	3	3	3

РАСПИСАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В 9 классах (пятница)

УРОК	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1 урок	<p><i>Буланникова Н.В.</i> - Тригонометрия</p>	<p><i>Шахтырова Г.А.</i> - Химия в персоналиях. - Химия и здоровье.</p>	<p><i>Чеснокова С.Н.</i> - Тригонометрия</p>	<p><i>Дементьева С.С.</i> - Моя фирма. - Банк – от клиента до президента. - Маркетинг</p>	<p><i>Бородина С.А.</i> . - Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика. - Коварные знаки препинания</p>
2 урок	<p><i>Гордеева Л.П.</i> - Литература в жизни человека и общества. - Практика конструктивного общения. - Литература как вид искусства.</p>	<p><i>Буланникова Н.В.</i> - Тригонометрия</p>	<p><i>Усольцев С.А.</i> - Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности</p>	<p><i>Бородина С.А.</i> . - Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика. - Коварные знаки препинания.</p>	<p><i>Чеснокова С.Н.</i> - Тригонометрия</p>
3 урок	<p><i>Морозова И.Н.</i> - Учимся понимать физику.</p>	<p><i>Гордеева Л.П.</i> - Литература в жизни человека и общества. - Практика конструктивного общения. - Литература как вид искусства.</p>	<p><i>Бородина С.А.</i> . - Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика. - Коварные знаки препинания</p>	<p><i>Буланникова Н.В.</i> - Тригонометрия</p>	<p><i>Давыдова А.С.</i> Азбука профориентации XXI века – коррекционные занятия</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ШКОЛЫ 3 СТУПЕНИ МОУ СОШ № 4 на 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 на 2010-2011 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании», статьи 2,7,13,14,15,28,29,31,32,37,51
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 11.
3. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового Положения об общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» («ВО», № 8-2004 г.)
5. Приказ МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
6. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (В/о № 12, июнь 2004).
7. Письмо Минобразования РФ об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.2003 г. № 14-51 - 277/13.
8. Информационное письмо Минобразования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
9. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02)- п. 2.9.
10. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» в редакции от 31.01.2000 № 6-ЗАО, с внесенными изменениями от 16.12.2004 № 92-ЗАО
11. Приказ департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования».
12. Приказ управления образования МО г. Салехард от 19.05.2006 г № 398-о «О внедрении регионального базисного учебного плана ЯНАО и рекомендаций управления образования по формированию БУП в МБОУ г. Салехард 2006-2007 учебном году».
13. Приказ департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования».

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- соблюдение государственного стандарта образования в общеобразовательных учреждениях округа;
- освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования - 2 года. Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, 11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока 10-11 классов - 40 минут.

Школа 3 ступени работает в режиме шестидневной учебной недели. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся в соответствии с продолжительностью шестидневной учебной недели согласно СанПиНа.

В 2011-2012 учебном году реализуется в 10 классе – профильное обучение (оборонно-

спортивный профиль), в 11 классе – универсальное (непрофильное) обучение.

Создавая профильный класс, школа ставит следующие основные цели:

- обеспечить профильное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программы высшего профессионального образования.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечено наличием учебно-методическими комплектами по отдельным программам обучения, разработанными требованиями к уровню подготовки учащихся, сформулированными целями и задачами обучения.

Инвариантная часть федерального базисного учебного плана перенесена в учебный план школы 3 ступени полностью, вариативная часть учебного плана включает учебные предметы и элективные учебные предметы (компонент образовательного учреждения). Во внеурочное время учащиеся 10 класса оборонно-спортивного профиля посещают спортивные секции школы – рукопашный бой, общефизическая подготовка (ОФП); занимаются в городских спортивных секциях.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ **10а класс оборонно-спортивного профиля**

Введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, всеобщая история, история России, обществознание, экономика, право, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.*

Профильными предметами являются **«Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».**

Для усиления учебных предметов базового уровня, для более качественной подготовки учащихся к выпускным экзаменам и обучению в высшем учебном заведении военно-инженерного, инженерно-технического направления, для более качественной подготовки учащихся к выпускным экзаменам дополнительно выделены:

- 1 час в неделю на изучение предмета *«Алгебра и начала анализа»* (для реализации программы уровня В);
- по 1 часу в неделю на изучение предмета *«Физика»* и *«Химия»* (усиление естественнонаучной составляющей и практической направленности образовательного процесса);

Из компонента образовательного учреждения введены:

- 1 час в неделю - предмет *«Искусство (мировая художественная культура)»* для сохранения преемственности учебных предметов образовательной области «Искусство» и как мировоззренческий курс;
- 1 час в неделю предмет *«Технология»* (для социализации и формирования практических навыков).
- по 0,5 часа на учебные предметы *«Право»* и *«Экономика»* (для социализации в экономической сфере и повышения уровня правовых знаний).

За счет часов компонента образовательного учреждения введены **элективные учебные предметы.**

Для посещения элективных учебных предметов учащиеся 10а класса распределяются по 2 группам на основании результатов анкетирования, данных мониторинга учебной деятельности учащихся, с учетом желания учащихся, родителей и рекомендаций педагогов. Учащиеся выбирают

по 4 элективных учебных предметов из 7 предложенных.

Перечень элективных учебных предметов в 10 классе: *«Неравенства: через тернии к успеху»*, *«Обучение сочинениям разных жанров»*, *«Экология слова»*, *«Основы политологии»*, *«История физики в России»*, *«Информационные системы и модели»*, *«Проектная деятельность обществоведческого направления»*.

Первая группа ориентирована на естественнонаучное направление, вторая группа – на социальное:

- направления *«Математика»* - *«Неравенства: через тернии к успеху»* (35 часов) – 2 группы, *«Информационные системы и модели»* (35 часов – 1 группа);
- направления *«Филология»* - *«Обучение сочинениям разных жанров»* (35 часов), *«Экология слова»* (35 часов в 1 группе);
- направления *«Естествознание»* - *«История физики в России»* (35 часов) – 1 группа;
- направления *«Обществознание»* - *«Основы политологии»* (35 часов) 1 группа, *«Проектная деятельность обществоведческого направления»* - 1 группа.

Для обеспечения большего выбора учащиеся имеют право посещать элективные курсы в разных группах по заявлению родителей.

Обучение усиливается за счет системы дополнительного образования – это занятия в спортивных секциях школы по строевой подготовке, огневой подготовке, общефизической подготовке, рукопашному бою.

Примерный перечень планируемых элективных учебных предметов для изучения в 11 универсальном классе в 2012-2013 учебном году следующий: *«Неравенства: через тернии к успеху»*, *«Основы делового общения»*, *«Наши духовные ценности»*, *«Основы политологии»*, *«История физики и развитие представлений о мире»*, *«Плазма – четвертое состояние вещества»*, *«Проблема прав человека в XXI веке»*, *«Единая физическая картина мира»*, *«Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»*.

Учебный план 10а класса оборонно-спортивного профиля

Учебный план составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации ЯНАО».

Общеобразовательные предметы	Число недельных учебных часов	Всего
Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3/3	3/3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1/1	1/1
История России	1	1
Всеобщая история	1	1
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	1	1
<i>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Физическая культура	4/4	4/4
ИТОГО базовый	30/8	30/8
Компонент образовательного учреждения		
<i>Компонент образовательного учреждения – учебные предметы</i>		
Искусство (мировая художественная культура)	1	1
Технология	1/1	1/1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
<i>Компонент образовательного учреждения - элективные учебные предметы</i>		
Неравенства: через тернии к успеху (2 группы по 35 часов в год)	1/1	1/1
Обучение сочинениям разных жанров (1 группа, 35 часов в год)	1/0	1/0
Экология слова (1 группа, 35 часов в год)	0/1	0/1
Основы политологии (1 группа, 35 часов в год)	0/1	0/1
История физики в России (1 группа, 35 часов в год)	1/0	1/0
Информационные системы и модели (1 группа, 35 часов в год)	1/0	1/0
Проектная деятельность обществоведческого направления	0/1	0/1
ИТОГО школьный	7/5	7/5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37/13	37/13

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСЕЩЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ 10 класса ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Элективные учебные предметы	Область	Учитель	Нагрузка	Число часов в курсе	Число часов в неделю	
					1 группа	2 группа
Неравенства: через тернии к успеху	Математика	Плисковская Н.М.	2	35	1	1
Обучение сочинениям разных жанров	Филология	Лаптева Л.В.	1	35	1	
Экология слова	Филология	Лаптева Л.В.	1	35		1
Основы политологии	Обществознание	Ухова О.В.	1	35		1
История физики в России	Естествознание	Морозова И.Н.	1	35	1	
Информационные системы и модели	Математика	Аноприенко Е.Е.	1	35	1	
Проектная деятельность обществоведческого направления	Обществознание	Ухова О.В.	1	35		1
ИТОГО			8		4	4

РАСПИСАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 10 классах (среда)

Урок	1 группа	2 группа
1 урок	Плисковская Н.М. - Неравенства: через тернии к успеху	Лаптева Л.В. - Экология слова
2 урок	Лаптева Л.В.. - Обучение сочинениям разных жанров	Плисковская Н.М. - Неравенства: через тернии к успеху
3 урок	Морозова И.Н. - История физики в России	Ухова О.В. - Основы политологии
4 урок	Аноприенко Е.Е. - Информационные системы и модели	Ухова О.В. - Проектная деятельность обществоведческого направления

УНИВЕРСАЛЬНОЕ (НЕПРОФИЛЬНОЕ) ОБУЧЕНИЕ

11а класс

Введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, всеобщая история, история России, обществознание, экономика, право, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.*

Для усиления учебных предметов базового уровня, выполнения образовательных программ по предметам, для более качественной подготовки учащихся к выпускным экзаменам дополнительно выделены:

- 1 час в неделю на изучение предмета «*Алгебра и начала анализа*» (для реализации программы уровня В);
- по 1 часу в неделю на изучение предмета «*Физика*» и «*Химия*» (усиление естественнонаучной составляющей и практической направленности образовательного процесса);
- по 0,5 часа на учебные предметы «*Право*» и «*Экономика*» (для социализации в экономической сфере и повышения уровня правовых знаний).

Из компонента образовательного учреждения введены:

- 1 час в неделю - предмет «*Искусство (мировая художественная культура)*» для сохранения преемственности учебных предметов образовательной области «Искусство» и как мировоззренческий курс;
- 1 час в неделю предмет «*Астрономия*» (мировоззренческий курс);
- факультатив по математике (для более качественной подготовки по предмету).

Для посещения элективных учебных предметов учащиеся **11а класса** распределяются на 2 группы на основании результатов анкетирования, данных мониторинга учебной деятельности учащихся, с учетом желания учащихся, родителей и рекомендаций педагогов.

Перечень элективных учебных предметов 11а классе: «*Функции помогают уравнениям*», «*Культура общения*», «*Наши духовные ценности*», «*Основы политологии*», «*Вводный курс делового письма*», «*История физики и развитие представлений о мире*». Первая группа ориентирована на подготовку учащихся для поступления в ВУЗы и ССУЗы на специальности инженерного, физико-математического направления, вторая группа – социально-гуманитарного направления. Элективные курсы следующие:

- направления «*Филология*» - «*Культура общения*» (34 часа) – 1 группа, «*Наши духовные ценности*» (34 часа) – 1 группа, «*Вводный курс делового письма*» (34 часа) – 1 группа,
- направления «*Математика*» - «*Функции помогают уравнениям*» (34 часа) – 2 группы,
- направления «*Естествознание*» - «*История физики и развитие представлений о мире*» (68 часов) – 1 группа.
- направления «*Обществознание*» - «*Основы политологии*» (34 часа).

Учебный план 11а универсального класса

Учебный план составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации

Общеобразовательные предметы	Число недельных учебных часов	Всего
I. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3/3	3/3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1/1	1/1
История России	1	1
Всеобщая история	1	1
Обществознание	2	2
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
География	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	1	1
Технология	1/1	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3/3	3/3
ИТОГО базовый	30/8	30/8
III. Компонент образовательного учреждения		
<i>Компонент образовательного учреждения – учебные предметы</i>		
Астрономия	1	1
Искусство (мировая художественная культура)	1	1
Факультатив по математике	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения - элективные учебные предметы</i>		
Функции помогают уравнениям (2 группы по 34 часа в год)	1/1	1/1
Культура общения (1 группа, 34 часа в год)	1/0	1/0
Наши духовные ценности (1 группа, 34 часа в год)	0/1	0/1
Основы политологии (1 группа, 34 часа в год)	0/1	0/1
Вводный курс делового письма (1 группа, 34 часа в год)	0/1	0/1
История физики и развитие представлений о мире (1 группа, 68 часов в год)	2/0	2/0
ИТОГО школьный	7/4	7/4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37/12	37/12

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСЕЩЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ 11 класса ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Элективные учебные предметы	Область	Учитель	Нагрузка	Число часов в курсе	Число часов в неделю	
					1 группа	2 группа
Функции помогают уравнениям	Математика	Плисковская Н.М.	2	34	1	1
Культура общения	Филология	Гордеева Л.П.	1	34	1	
Наши духовные ценности	Филология	Гордеева Л.П.	1	34		1
Вводный курс делового письма	Обществознание	Усольцев С.А.	1	34		1
Основы политологии	Обществознание	Ухова О.В.	1	34		1
История физики и развитие представлений о мире	Естествознание	Майорова Е.Б.	2	68	2	
ИТОГО			8		4	4

РАСПИСАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 11 классах (четверг)

Урок	1 группа	2 группа
1 урок	Плисковская Н.М. Функции помогают уравнениям	Ухова О.В. Основы политологии
2 урок	Майорова Е.Б. История физики и развитие представлений о мире	Плисковская Н.М. Функции помогают уравнениям
3 урок	Майорова Е.Б. История физики и развитие представлений о мире	Гордеева Л.П. Наши духовные ценности
4 урок	Гордеева Л.П. Культура общения	Усольцев С.А. Вводный курс делового письма

Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида

По отдельному учебному плану обучаются дети в специальных (коррекционных) классах –2г, 2д, 3в, 3г, 3д, 4в, 4г, 4д, 5в, 6в, 7в, 8г, 9г. Данный учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования, реализует основные принципы и положения ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования на основе Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Составлен на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Он включает перечень всех предметов, распределение их по годам обучения с учетом специфики обучения детей с задержкой психического развития (классы VII вида), количества часов, отводимых на каждый предмет, распределения часов в течение учебной недели. Число часов по отдельным предметам в вышеуказанном документе не соответствует числу часов, нормы которых указаны для общеобразовательных классов в приказе департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования».

В классах I ступени в учебный план введены предметы: русский язык, литературное чтение, математика, ознакомление с окружающим миром и развитие речи, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (ИЗО), искусство (музыка), физическая культура, ритмика, литературное краеведение.

В соответствии с программным обеспечением в 3 и 4 классах количество учебных часов по русскому языку и литературному чтению распределено следующим образом:

5 часов на учебный предмет «Русский язык» - программа начального общего образования по русскому языку под редакцией Т.Г. Рамзаевой;

4 часа на учебный предмет «Литературное чтение» (на 1 час больше, чем в общеобразовательных классах) - программа начального общего образования по литературному чтению под редакцией Г.М. Грехнёвой.

5 часов на учебный предмет «Математика» в учебном плане 2, 3 и 4 классов (на 1 час больше, чем в общеобразовательных классах), этот дополнительный час педагоги занимаются коррекционной работой по математике, что описано в рабочих программах по предмету «Математика».

Для соответствия рекомендованным программам и учебникам:

- вместо предмета «Литература» в 2-4 классах введён предмет «Литературное чтение»,
- вместо предмета «Природоведение» в 3 и 4 классах введён предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (в 2 классах за счёт часов, выделяемых на коррекционную подготовку),
- вместо предмета «Трудовая подготовка» в 2-4 классах введён предмет «Технология (труд)»,
- вместо предмета «Музыка и пение» в 2-4 классах введён предмет «Искусство (Музыка)»,
- вместо предмета «Изобразительное искусство» в 2-4 классах введён предмет «Искусство (ИЗО)».

За счет обязательных занятий по выбору вводится 1 час учебного предмета «Литературное краеведение» в 4 классах (предмет национально-регионального компонента).

Учебный план специальных (коррекционные) классы VII вида, I ступень

Составлен на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю								Всего 1 ступень
		2 г	2д	3в	3г	3д	4 в	4г	4д	
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>										
Родной язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Природоведение	Окружающий мир (человек, природа, общество)			2	2	2	2	2	2	12
Изобразительное искусство и черчение	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Музыка и пение	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<i>II. Трудовая подготовка</i>	Технология (труд)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<i>III. Коррекционная подготовка</i>	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2							8
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>IV. Обязательные занятия по выбору</i>	Литературное краеведение						1	1	1	3
	ИТОГО	23	23	23	23	23	24	24	24	191
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		3	3	3	3	3	3	3	3	24
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык)</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика)</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с психологом)</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	8

В классах II ступени в учебный план введены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, природоведение, история, обществознание, география, химия, физика, биология, Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности, искусство (ИЗО), искусство (музыка), физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам ведется по общеобразовательным программам, соответствующим, образовательному стандарту основного общего образования (ГОС-2004), так как:

- нет программ и учебников для специальных (коррекционных) классов VII вида, соответствующих, рекомендованных МО РФ.
- учащиеся специальных (коррекционных) классов VII вида, переведённые по решению ПМПК в общеобразовательные классы, не смогут освоить общеобразовательные программы, так как ими в классах коррекционного обучения не будет освоен государственный образовательный стандарт, требуемый для обучения в общеобразовательных классах.

Из-за отсутствия программ и для соответствия рекомендованным учебникам в классах II ступени:

- вместо учебного предмета «Биология» в 5 классе вводится предмет «Природоведение»
- вместо учебного предмета «География и экология» в 6-9 классах вводится предмет «География»,
- вместо учебного предмета «Экономика» в 9 классе вводится предмет «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»,
- вместо учебного предмета «Физика и астрономия» в 7-9 классах вводится предмет «Физика»,
- вместо учебного предмета «Изобразительное искусство и черчение» в 5-9 классах вводится предмет «Искусство (ИЗО)»,
- вместо учебного предмета «Трудовая подготовка» в 5-9 классах вводится предмет «Технология», в 9 классах при изучении «Технологии» учащиеся не разделяются на группы «мальчики-девочки», так как реализуется программа не предполагающая это разделение;
- вместо предмета «Музыка и пение» в 1-6 классах введён предмет «Искусство(музыка)».

За счет обязательных занятий по выбору вводится:

- 1 час учебного предмета «Искусство (ИЗО)» в 5в классе, для сохранения единой содержательной линии;
- по 1 часу учебного предмета «История» в 6в, 7в, 8г классах, для выполнения образовательной программы по предмету;
- 1 час на учебный предмет «Алгебра» в 9г классе, для выполнения образовательной программы по предмету.
- 1 час на учебный предмет «Физическая культура» в 5в, 6в, 7в, 8г, 9г классах (третий час физической культуры).

В 7в классе количество часов учебных предметов «Алгебра» (по программе составляет 120 часов в год) и «Геометрия» (по программе составляет 50 часов в год), т.е. сумма недельных часов составляет 5, поэтому в учебном плане записаны 3 часа алгебры, 2 часа геометрии.

Наряду с традиционными предметами в учебный план включены коррекционно-развивающие занятия, а также индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков нарушенного развития.

Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида, II ступень

Составлен на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Общеобразовательные предметы	Число учебных часов в неделю					Всего II ступень
	5 в	6 в	7 в	8 г	9 г	
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>						
	5 в	6 в	7 в	8 г	9 г	
Русский язык	6	6	5	4	3	24
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	2	2	2	2	2	10
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Биология		2	2	2	2	8
География		2	2	2	2	8
Химия				3	2	5
История	2	1	1	1		5
История России					1	1
Всеобщая история					1	1
Обществознание					1	1
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1		3
Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности.					1	1
Искусство (ИЗО)		1	1	1		3
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>II. Трудовая подготовка</i>						
Технология	2/2	2	2/2	2	2	10/4
<i>IV. Обязательные занятия по выбору учащихся</i>						
История		1	1	1		3
Алгебра					1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Искусство (ИЗО)	1					1
ИТОГО	26/2	29	30/2	32	32	149/4
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	4	4	4	4	4	20
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык)</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика)</i>	1	1				2
<i>Обязательные индивидуальные</i>			1	1	1	3

<i>и групповые коррекционные занятия (алгебра)</i>						
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (история)</i>	<i>1</i>					<i>1</i>
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (обществознание)</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с психологом)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Учебный план для обучения на дому разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования, Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и Постановлением Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 декабря 2004 г. № 479 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей - инвалидов в Ямало-Ненецком автономном округе».

Учебный план включает перечень основных предметов федерального компонента: русский язык, литературное чтение, литература, математика, алгебра, геометрия, окружающий мир (человек, природа, общество), природоведение, биология, история, география, физика, английский язык, химия, обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, искусство (ИЗО), искусство (музыка), технология (труд). Дополнительные часы введены по заявлениям родителей на основании Постановления Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 декабря 2004 г. № 479 п. 7.5

Учебный план ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

№	Предмет	3г VII вид	4а	4 VII вид	9а	Всего
1.	Русский язык	3	2	3	2	10
2.	Литературное чтение	2	1	2		5
3.	Литература				1	1
4.	Английский язык		2		1	3
5.	Математика	3	3	4		10
6.	Окружающий мир					
7.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1		3
8.	Алгебра				2	2
9.	Геометрия				2	2
10.	Технология (труд)	1				1
11.	Информатика и ИКТ		1		1	2
12.	История России				0,5	0,5
13.	Всеобщая история				0,5	0,5
14.	Обществознание (включая экономику и право)				1	1
15.	География				1	1
16.	Физика				1	1
17.	Химия				1	1
18.	Биология				1	1
19.	Искусство (ИЗО)		1			1
20.	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1		1		2
	ИТОГО	11	11	11	15	48

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
(УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ)**

На параллелях организованы 6а, 8а и 10а специализированные кадетские классы казачьей направленности, в которых усилена работа по военно-патриотическому, воспитанию, большое внимание уделяется спортивной и оздоровительной составляющим.

№	Название	Классы	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Тяжелая атлетика	6а, 8а	2	1	25
2.	Огневая подготовка	10а	3	1	28
3.	Рукопашный бой	10а	3	1	25
4.	Строевая подготовка	6а	4	1	25
5.	Строевая подготовка	8а	2	1	28
6.	Общефизическая подготовка	6а	4	1	28

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА I СТУПЕНИ**

в 1 общеобразовательных классах (ФГОС)

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Программа, авторы</i>	<i>Название учебника, автор, издательство, год издания</i>	<i>Обесп. Учебн.</i>
<i>1 общеобразов.</i>	Русский язык	Авторская программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев	Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. - М.: Баласс, 2011 Русский язык (первые уроки). Учебник для 1 класса. Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н., Пронина О.В. М.: Баласс, 2010.	100%
<i>1 общеобразов.</i>	Литературное чтение	Авторская программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев	Литературное чтение. 1 класс. («Капельки солнца»). Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н. - М.: Баласс, 2010.	100%
<i>1 общеобразов.</i>	Математика	Авторская программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.	Математика. Учебник для 1 класса в 3-х частях. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. - М.: Баласс, 2011.	100%
<i>1 общеобразов.</i>	Окружающий мир (человек, природа общество)	Авторская программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин.	Окружающий мир. 1 класс. («Я и мир вокруг»). Учебник в 2 частях. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., - М.: Баласс, 2011.	100%
<i>1 общеобразов.</i>	Технология (труд)	Авторская программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О.А. Куревина, Е.А. Лутцева	Технология. («Прекрасное рядом с тобой»). Учебник. 1 класс. Куревина О.А., Лутцева Е.А. - М.: Баласс, 2011.	
<i>1 общеобразов.</i>	Искусство (ИЗО)	Программа «изобразительное искусство»(для четырёхлетней начальной школы)О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. – М. : Баласс, 2011.	100%
<i>1 общеобразов.</i>	Искусство (музыка)	Программа по музыке под научным руководством Д.Б. Кабалевского. Авторы: Э.Б. Абдуллин, Т.А. Бейдер, Г.Е. Вендрова, И.В. Кадобнова, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Тарасов, А.Е. Трушин	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. Просвещение, 2008	100%
<i>1 общеобразов</i>	Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1–4 кл. М., Пр., 2009	100%

во 2, 3, 4 общеобразовательных классах и классах компенсирующего обучения

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Программа, авторы</i>	<i>Название учебника, автор, издательство, год издания</i>	<i>Обесп. Учебн.</i>
<i>2 общеобразов.</i>	Русский язык	Авторская программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Т.Г. Рамзаева	«Русский язык-2» Т.Г. Рамзаева, Дрофа, 2008-2011	100%
<i>3 общеобразов.</i>			«Русский язык-3» Т.Г. Рамзаева, Дрофа, 2007-2011	100%
<i>4 общеобразов.</i>			«Русский язык-4» Т.Г. Рамзаева, Дрофа, 2007-2011	100%

2 общеобразов.	Литературное чтение	Программа курса литературного чтения «Родное слово» для учащихся 1-4- классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.М. Грехнёва, К.Е. Корепова.	«Родное слово-2» Г.М. Грехнёва, К.Е. Корепова, Дрофа, 2011	100%
3 общеобразов.			«Родное слово-3» Г.М. Грехнёва, Дрофа, 2007, 2009	100%
4 общеобразов.			«Родное слово-4» Г.М. Грехнёва, Дрофа, 2007-2011	100%
2 общеобразов.	Английский язык	Программа курса английского языка для 2-11 классов. Авторы: Биолетова М.З., Трубанеева Н.Н.	М.З. Биолетова. Английский язык. 2 кл. Титул. 2008	100%
3 общеобразов.			М.З. Биолетова. Английский язык. 3 кл. Титул. 2008	100%
4 общеобразов.			М.З. Биолетова. Английский язык. 4 кл. Титул. 2008	100%
2 общеобразов.	Математика	Программа для начальных классов «Математика». Авторы: М.И. Моро, Ю. М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1, 2. 2кл. Просвещение, 2008-2011	100%
3 общеобразов.			Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1, 2. 3кл. Просвещение, 2008-2011	100%
4 общеобразов.			Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1, 2. 4кл. Просвещение, 2009, 2011	100%
2 общеобразов.	Информатика	Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Авторы: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Н.К. Конопатова, Информатика. 2 класс. БИНОМ, 2007	100%
3 общеобразов.			Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Н.К. Конопатова, Информатика. 3 класс. БИНОМ, 2007	100%
4 общеобразов.			Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Н.К. Конопатова, Информатика. 4 класс. БИНОМ, 2007	100%
2 общеобразов.	Окружающий мир (человек, природа общество)	Программа учебного курса для 1-4 классов «Мир вокруг нас». Автор: А.А. Плешаков	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Ч. 1, 2. 2 кл. Просвещение, 2007-2011	100%
3 общеобразов.			Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение, 2007-2011	100%
4 общеобразов.			Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение, 2007-2011	100%
2 общеобразов.	Технология (труд)	Программа курса трудового обучения для начальной школы «Город мастеров»	Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер. 2 кл. АСТ-ПРЕСС школа, 2007-2009	100%
3 общеобразов.			Геронимус Т.М. Технология. 3 кл. АСТ-ПРЕСС школа, 2007-2009	100%
4 общеобразов.			Геронимус Т.М. Технология. 4 кл. АСТ-ПРЕСС школа, 2006	100%
2 общеобразов.	Искусство (Изо)	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского.	Коротеева Е.И. (Под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство, 2 класс Просвещение, 2007	100%
3 общеобразов.			Горяева Н.А. (Под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство, 3 класс Просвещение, 2008	100%
4 общеобразов.			Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство, 4 класс Просвещение, 2007	100%
2 общеобразов.	Искусство (музыка)	Программа по музыке под научным руководством Д.Б. Кабалевского. Авторы: Э.Б. Абдуллин, Т.А. Бейдер, Г.Е. Вендрова, И.В. Кадобнова, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Тарасов, А.Е. Трушин	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. Просвещение, 2008	100%
3 общеобразов.			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. Просвещение, 2007	100%
4 общеобразов.			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. Просвещение, 2008	100%
2 общеобразов.	Физическая культура	Программа для общеобразовательных	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1–4 кл. М., Пр., 2009	100%

3 общеобразов.		учреждений по физической культуре. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1–4 кл. М., Пр., 2009	100%
4 общеобразов.			Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1–4 кл. М., Пр., 2009	100%
4 Общеобразов .	Основы светской этики	Программа «Основы религиозных культур и светской этики». Автор: Данилюк Александр Ярославович	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл. Просвещение, 2011	100%

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА II СТУПЕНИ**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Программа, авторы</i>	<i>Название учебника, автор, издательство, год издания</i>	<i>Обеспеч. Учебн.</i>
5 <i>общеобразов.</i>	Русский язык	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Просвещение, 2010	100%
6 <i>общеобразов.</i>			Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 кл., Просвещение, 2008	100%
7 <i>общеобразов.</i>			Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 кл., Просвещение, 2010-2011	100%
8 <i>общеобразов.</i>			Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 кл., Просвещение, 2008, 2011	100%
9 <i>общеобразов.</i>			Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 кл., Просвещение, 2008, 2011	100%
9 <i>общеобразов.</i>	Русский язык	Программа по русскому языку для основной школы 5-9 классы. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Под ред. Леонтьева А.А. Русский язык. Ч. 1, 2. 9 кл. Баллас, 2006	100%
5 <i>общеобраз.</i>	Литература	Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень). Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 5 кл. Просвещение, 2008-2010	100%
6 <i>общеобразов.</i>			Полухина В.П. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 6 кл. Просвещение, 2007-2011	100%
7 <i>общеобразов.</i>			Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 7 кл. Просвещение, 2010-11	100%
8 <i>общеобразов.</i>			Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 8 кл. Просвещение, 2011	100%
9 <i>общеобразов.</i>			Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 9 кл. Просвещение, 2007	100%
9 <i>общеобразов.</i>	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «История твоей литературы». 9кл., Баллас, 2009	100%
5 <i>общеобразов.</i>	Культура народов Ямала	«Культура народов Ямала». Программа учебного курса для 5-7 классов образовательных учреждений ЯНАО, ЯНОИПКРО, г. Салехард	Ю.И. Попов, Н.В. Цымбалистенко. Мифология, фольклор и литература Ямала. 5-7 кл. Тюмень, издательство ИПОС СО РАН, 2001. Хрестоматия, 2002	30%
6 <i>общеобразов.</i>				30%
7 <i>общеобразов.</i>				30%
9 <i>общеобраз.</i>	Риторика	Программа по риторике 5-11 класс. Автор: Т.А. Ладыженская.	Т.А. Ладыженская. Риторика. 9 класс. Ч 1,2. М., Баллас, 2010	100%
5 <i>общеобразов.</i>	Английский язык	Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 5 кл., Титул, 2011	100%
6 <i>общеобразов.</i>			Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 6 кл., Титул, 2011	100%
7 <i>общеобразов.</i>			Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 7 кл., Титул, 2011	100%
8 <i>общеобразов.</i>			Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 8 кл., Титул, 2011	100%
9 <i>общеобразов.</i>			Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 9 кл., Титул, 2008	100%
5 <i>общеобразов.</i>	Математика	Математика 5-6 класс. Программа. Автор Н.Я.	Н.Я. Виленкин и др. Математика . 5 кл. Мнемозина, 2010	100%

6 общеобразов.		Виленкин, В.И. Жохов	Н.Я. Виленкин и др. Математика . 6 кл. Мнемозина, 2011	100%
7 общеобразов.	Алгебра	Программы по алгебре. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 7 кл. Просвещение, 2008	100%
8 общеобразов.			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 8 кл. Просвещение, 2008	100%
9 общеобразов.			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 9 кл. Просвещение, 2010	100%
7 общеобразов.	Геометрия	Программа по геометрии. 7-9 класс. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7–9 кл. Просвещение, 2007	100%
8 общеобразов.			Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7–9 кл. Просвещение, 2007	100%
9 общеобразов.			Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7–9 кл. Просвещение, 2007	100%
5 общеобразов	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной средней школы. Авторы: Л. Босова, А. Босова.	Босова Л. Л. Информатика. 5 кл. БИНОМ, 2011	100%
6 общеобразов			Босова Л. Л. Информатика. 6 кл. БИНОМ, 2011	100%
7 общеобразов			Босова Л. Л. Информатика. 7 кл. БИНОМ, 2007	100%
8 общеобразов.	Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. БИНОМ, 2008	100%
9 общеобразов.			Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. БИНОМ, 2008	100%
5 общеобразов.	История	История Древнего мира. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, История Древнего мира. 5 кл. Москва .Просвещение, 2007	100%
6 общеобразов.	История	История отечества с древности до конца XVI века». Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 кл. Москва. Просвещение, 2011	100%
		История средних веков. Автор: В.А.Ведюшкин	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. Москва.Просвещение, 2008	100%
7 общеобразов.	История	История России XV11- XVIII в. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVII вв. 7 кл. Москва .Просвещение, 2011	100%
		Новая история. Конец 15-18 век. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. и др.	Юдовская А.Я. ,П.А. Баранов,Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 1500–1800 г. 7 кл. Москва.Просвещение, 2008	100%
8 общеобразов.	История	Россия в 19 веке..Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. 8 кл. Москва Просвещение, 2011	100%
		Новая история.19 век. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. и др. Министерство образования и науки РФ, 5 издание, 2007 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913г.г.. 8 кл. Москва.Просвещение, 2007	100%
9 общеобразов.	История России	Россия в XX веке». Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI в. 9 кл. Москва. Просвещение, 2007	100%
9 общеобразов.	Всеобщая история	Новейшая история Зарубежных стран.20-начало 21 века. Авторы: А.О. Сороко-Цюпа, .О.Ю.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история.9 кл. Москва. Просвещение, 2007	100%

		Стрелкова.		
6 общеобразов.	Обществознание (включая экономику и право)	Введение в обществознание . Авторы: Л.Н. Боголюбов .Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Л.Ф., Городецкая Н.И.. Обществознание. 6 кл. Москва. Просвещение. 2008, 2011	100%
7 общеобразов.		Основы обществознания. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл. Москва. Просвещение. 2008, 2011	100%
8 общеобразов.	Обществознание (включая экономику и право)	Введение в обществознание. Авторы: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая.	Боголюбов Л.Н. , Иванова Л.Ф . Матвеев. А.И. Обществознание. 8-9 кл. Просвещение. 2008	100%
9 общеобразов.			Боголюбов Л.Н. , Иванова Л.Ф . Матвеев. А.И. Обществознание. 8-9 кл. Просвещение. 2008	100%
6 общеобразов.	География	Землеведение. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. 6 кл. Дрофа, 2007	100%
7 общеобразов.	География	Материки, океаны, народы и страны. Авторы: И.В. Душина	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл. Дрофа, 2008, 2011	100%
8 общеобразов.	География	География России. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов	Дронов В.П. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. Дрофа, 2008, 2011	100%
9 общеобразов.			Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дрофа, 2011	100%
8 общеобразов.	География ЯНАО	Программа по географии Ямало-Ненецкого АО. 8-9 класс.	Под ред. С.И. Ларина. География Ямало-Ненецкого автономного округа. Тюменский госуниверситет, 2001	81%
8 общеобразов.	Экономика: история и современная организация хозяйственно й деятельности	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Автор: И.В. Липсиц,	Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. 7-8 кл. Вита-Пресс, 2008	100%
7 общеобразов.	Физика	Авторская программа по физике Е.М. Гутника, А.В. Пёрышкина	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. Дрофа, 2008	100%
8 общеобразов.			Перышкин А.В. Физика. 8 кл. Дрофа, 2008	100%
9 общеобразов.			Перышкин А.В. Физика. 9 кл. Дрофа, 2008	100%
8 общеобразов.	Химия	Рабочие программы по химии 8-9 классы по программе О.С. Габриэляна	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. Дрофа, 2007	100%
9 общеобразов.			Габриелян О.С. Химия. 9 кл. Дрофа, 2008	100%
5 общеобраз.	Природоведение	Программа по природоведению. Авторы: Т.С. Сухова, В.И. Строганов	Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 кл. Вентана-Граф, 2008	100%
6 общеобразов.	Биология	Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Авторы: И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл. Вентана-Граф, 2008	100%
7 общеобразов.	Биология	Животные. Авторы: В.М. Константинов, И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные. 7 кл. Вентана-Граф, 2008	100%

8 <i>общеобразов.</i>	Биология	Человек и его здоровье. Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл. Вентана-Граф, 2009	100%
9 <i>общеобразов.</i>	Биология	Основы общей биологии. Авторы: И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова.	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Основы общей биологии. 9 кл. Вентана-Граф, 2008	100%
5 <i>общеобразов.</i>	Искусство (ИЗО)	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского.	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Декоративно-прикладное изобразительное искусство в жизни человека. 5 кл. М., Пр, 2008	100%
6 <i>общеобразов.</i>			Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 7-8 класс. Изобразительное искусство. М., Пр., 2008	100%
7 <i>общеобразов.</i>			Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 7-8 класс. Изобразительное искусство. М., Пр., 2007	100%
8 <i>общеобразов.</i>			Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 7-8 класс. Изобразительное искусство. М., Пр., 2007	100%
9 <i>общеобразов.</i>			Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 7-8 класс. Изобразительное искусство. М., Пр., 2007	100%
5 <i>общеобразов.</i>	Искусство (музыка)	Программа по музыке под научным руководством Д.Б. Кабалевского. Авторы: Э.Б. Абдуллин, Т.А. Бейдер, Г.Е. Вендрова, И.В. Кадобнова, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Тарасов, А.Е. Трушин	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 кл. Дрофа, 2008	100%
6 <i>общеобразов.</i>			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 кл. Дрофа, 2008	100%
7 <i>общеобразов.</i>			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 кл. Дрофа, 2008	100%
8 <i>общеобразов.</i>			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 кл. Дрофа, 2008	100%
9 <i>общеобразов.</i>			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 кл. Дрофа, 2008	100%
5 <i>общеобразов.</i>	Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5–7 кл. М., Пр, 2007	100%
6 <i>общеобразов.</i>			Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5–7 кл. М., Пр, 2007	100%
7 <i>общеобразов.</i>			Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5–7 кл. М., Пр, 2007	100%
8 <i>общеобразов.</i>			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8–9 кл. М., Пр, 2007	100%
9 <i>общеобразов.</i>			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8–9 кл. М., Пр, 2007	100%
5 <i>общеобразов.</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений в V-IX классах. Авторы: А.Т. Смирнов, Ю.Д. Жилов, В.Н. Латчук, Б.И. Мишин. 2006	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2009	100%
6 <i>общеобразов.</i>			Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2008	100%
7 <i>общеобразов.</i>			Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2008	100%
8 <i>общеобразов.</i>			Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы	100%

			безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2009	
9 общеобразов.			Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2008	100%
5 общеобразов.	Технология (мальчики)	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» для основной школы.	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 5 класс. М, Пр, 2006	100%
6 общеобразов.			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 6 класс. М., Вентана-Граф, 2006	100%
7 общеобразов.			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 7 класс. М., Вентана-Граф, 2006	100%
8 общеобразов.			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 8 класс. М., Вентана-Граф, 2006	100%
5 общеобразов.	Технология (девочки)	Авторская общеобразовательная программа по технологии В.Д. Симоненко	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 5 класс. Вентана-Граф, 2007	100%
6 общеобразов.			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 6 класс. Вентана-Граф, 2007	100%
7 общеобразов.			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 7 класс. Вентана-Граф, 2007	100%
8 общеобразов.			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 8 класс. Вентана-Граф, 2007	100%

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

Класс	Название	Название программы	Название сборника, учебник
9	Литература в жизни человека и общества	Программа элективного курса «Литература в жизни человека и общества». Автор Т.А. Калганова	Программы элективных курсов. Обществознание, литература, экономика. Предпрофильное обучение. 9 класс. Дрофа, Москва, 2006
9	Литература как вид искусства	Программа элективного курса «Литература как вид искусства». Автор В.А. Лабутина	Программы элективных курсов. Обществознание, литература, экономика. Предпрофильное обучение. 9 класс. Дрофа, Москва, 2006
9	Практика конструктивного общения	Программа элективного курса «Практика конструктивного общения». Под. Рук. Баныкиной	Программы элективных курсов. Обществознание, литература, экономика. Предпрофильное обучение. 9 класс. Дрофа, Москва, 2006
9	Коварные знаки препинания	Программа элективного курса «Коварные знаки препинания». Автор: Л.М. Серегина, О.А. Хорт	Программы элективных курсов. Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания. Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
9	Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика	Программа элективного курса «Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика». Автор: Л.А. Кобзарева	Программы элективных курсов. Русский язык. 9 класс. Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика. Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
9	Учимся понимать физику	Программа элективного курса «Учимся понимать физику». Автор Л.П. Бегмат	Материалы Владимирского ИПКРО

9	Химия в персоналиях	Программа элективного курса «Химия в персоналиях». Автор: Пятышева М.В., Кучинский В.Ф., Леонтьева	Сборник программ элективных курсов. Химия. Санкт-Петербург, СММО Пресс, 2006
9	Химия и здоровье	Программа элективного курса «Химия и здоровье». Автор: Подгорнова А.А.	Сборник программ элективных курсов. Химия. Санкт-Петербург, СММО Пресс, 2006
9	Азбука профориентации XXI века	Программа элективного курса «Азбука профориентации XXI века» под ред. Богайцевой М.В.	Азбука профориентации XXI века. Салехард, 2010
9	Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности	Программа элективного курса «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности». Автор: Л. В. Абакумова	Английский язык. 9 класс. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности»: элективный курс/сост. Л.В. Абакумова.– Волгоград: Учитель, 2006
9	Моя фирма	Программа элективного курса «Моя фирма». Автор Н.М. Розанова	Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Вита-Пресс, 2006, стр. 208
9	Банк – от клиента до президента	Программа элективного курса «Банк – от клиента до президента». Автор Н.М. Розанова	Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Вита-Пресс, 2006, стр. 213
9	Маркетинг	Программа элективного курса «Маркетинг». Автор С.Н. Гудырин, А.Н. Гудырина	Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Вита-Пресс, 2006, стр. 226
9	Тригонометрия	Программа элективного курса «Тригонометрия». Автор: А.Х. Шахмейстер.	Программа элективного курса «Тригонометрия». Автор: А.Х. Шахмейстер. Изд. МЦНМО: СПб.: «Петроглиф»: Виктория плюс», 2009

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
III СТУПЕНИ**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Программа, авторы</i>	<i>Название учебника, автор, издательство, год издания</i>	<i>Обеспеч. Учебн.</i>
<i>10 профильный</i>	Русский язык	Программы по русскому языку. Авторы: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. Просвещение, 2007	100%
<i>11 универсал.</i>			Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. Просвещение, 2007	100%
<i>10 профильный</i>	Литература	Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень). Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина	В.Я Коровин. Литература 10 класс. М, Просвещение, 2007	100%
<i>11 универсал.</i>			В.В. Агеносов. Литература 11 класс (русская литература XX века в 2 частях). М, дрофа, 2008	100%
<i>10 профильный</i>	Английский язык	Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 10 кл., Титул, 2011	100%
<i>11 универсал.</i>			Рабочая программа по английскому языку 2-11 класс. Авторы: Л.И. Леонтьева	Гроза О.Л. и др. «New Millennium English». 11 кл. Титул, 2007
<i>10 профильный</i>	Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый уровень. Автор-составитель: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	Мордкович А.Г. Математика (базовый уровень). Мнемозина, 2009	100%
<i>11 универсал.</i>				100%
<i>10 профильный</i>	Геометрия	Программа по геометрии. 10-11 класс. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10–11 кл. Просвещение, 2006	100%
<i>11 универсал.</i>				100%
<i>10 профильный</i>	Информатика и ИКТ	Примерная программа общего (полного) среднего образования «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 кл. БИНОМ, 2007	100%
<i>11 универсал.</i>				Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 кл. БИНОМ, 2007
<i>10 профильный</i>	История России	«Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.» А.А. Данилов, Л.Г Косулина, 2006 г	Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю. Брандт. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 кл. Просвещение, 2008	100%
<i>11 универсал.</i>	История России	«Россия и мир в XX веке». Данилов, Л.Г Косулина, 2006 г	Алексашина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. 11 кл. Просвещение, 2007	100%
<i>10 профильный</i>	Всеобщая история	«Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.» А.А. Данилов, Л.Г Косулина, 2006 г	Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю. Брандт. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 кл. Просвещение, 2008	100%
<i>11 универсал.</i>	Всеобщая история	«Россия и мир в XX веке». Данилов, Л.Г Косулина, 2006 г	Алексашина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. 11 кл. Просвещение, 2007	100%
<i>10</i>	Обществознание	Обществознание 10-11 кл.	Боголюбов Л.Н., Ю.И. Аверьянов,	100%

<i>профильный</i>		Автор: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	Н.И. Городецкая Обществознание. 10 кл. Просвещение, 2008	
<i>11 универсал.</i>			. Боголюбов Л.Н., Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая Обществознание. 10 кл. Просвещение, 2008	100%
<i>10 профильный</i>	Право	«Правоведение», Автор: А.Ф. Никитин	Никитин А.Ф. Правоведение. 10–11 кл. Просвещение, 2009	100%
<i>11 универсал</i>			Никитин А.Ф. Правоведение. 10–11 кл. Просвещение, 2009	100%
<i>10 профильный</i>	География	География мира. 10-11 классы. Автор: А.П. Кузнецов	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Просвещение, 2007	100%
<i>11 универсал.</i>	География	Экономическая и социальная география мира. Авторы: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, О.А. Бахчиева, Е.А. Таможняя	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Просвещение, 2007	100%
<i>10 профильный</i>	Экономика	Примерная программа по экономике (базовый уровень)	Липсиц И.В. Экономика. 10–11 кл. Вита-пресс, 2007	100%
<i>11 универсал.</i>				100%
<i>10 профильный</i>	Физика	Авторская программа по физике (базовый уровень) П.Г. Саенко.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика 10 класс (базовый уровень). Просвещение, 2011	100%
<i>11 универсал.</i>			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика 11 класс (базовый уровень). Просвещение, 2011	100%
<i>10 профильный</i>	Химия	Программа авторского курса по химии для 8-11 классы (базовый уровень) по программе О.С. Габриэляна	Габриелян О.С.. Химия. 10 кл. Дрофа. 2008	100%
<i>11 универсал.</i>			Габриелян О.С. Химия 11 кл. (базовый уровень). Дрофа. 2010	100%
<i>10 профильный</i>	Биология	Общая биология. Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Е.Н. Общая биология. 10 кл. Вентана-Граф, 2008	100%
<i>11 универсал.</i>			Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Е.Н. Общая биология. 11 кл. Вентана-Граф, 2004	100%
<i>10 профильный</i>	Искусство (мировая художественная культура)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 кл. ВЛАДОС, 2005	100%
<i>11 универсал.</i>			Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 кл. ВЛАДОС, 2005	100%
<i>10 профильный</i>	Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Профильный уровень. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл. М., Пр, 2006	100%
<i>11 универсал</i>	Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл. М., Пр, 2006	100%
<i>10 профильный</i>	Основы безопасности	Программа для общеобразовательных школ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности	100%

	жизнедеятельности	по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». (Профильный уровень). Авторы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин	жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 10 кл. Просвещение, 2009	
<i>11 универсал.</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных школ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11 кл. Просвещение, 2009	100%
<i>10 профильный</i>	Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии	Под ред. Симоненко В.Д. 10-11 класс. Вентана-Граф. 2007	100%
<i>11 универсал.</i>			Под ред. Симоненко В.Д. 10-11 класс. Вентана-Граф. 2007	100%

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

<i>Класс</i>	<i>Название</i>	<i>Название программы</i>	<i>Учебник</i>
11	Функции помогают уравнениям	Программа элективного курса «Функции помогают уравнениям». Автор-составитель: Ю.В. Лепехин	Программы элективных курсов. Математика. 10-11 классы. «Функции помогают уравнениям». Автор-составитель: Ю.В. Лепехин. Волгоград. Издательство «Учитель», 2009
11	История физики и развитие представлений о мире	Программа элективного курса «История физики и развитие представлений о мире»	Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение. Составитель В.А.Коровин. Дрофа 2005
11	Наши духовные ценности	Программа элективного курса «Наши духовные ценности». Автор Н.Ф. Ромашина	Профильное образование. Сборник элективных курсов. Литература 10-11 классы. Составитель Г.М. Вялкова. Издательство «Учитель», г. Волгоград
11	Культура общения	Программа элективного курса «Культура общения». Автор Н.Н. Шевченко	Профильное образование. Сборник элективных курсов. Литература 10-11 классы. Составитель Г.М. Вялкова. Издательство «Учитель», г. Волгоград
11	Основы политологии	Программа элективного курса «Основы политологии». Автор: С.М. Зиганшина	Преподавание истории. Программы по истории и обществознанию. Издательство «1 сентября», 2007
11	Вводный курс делового письма	Программа элективного курса «Вводный курс делового письма», автор: Т.О. Догаева	Учебное пособие «Вводный курс делового письма», автор: Т.О. Догаева. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2006
10	Неравенства: через тернии к успеху	Программа элективного курса «Неравенства: через тернии к успеху». Автор-составитель: Н.А. Ким	Программы элективных курсов. Алгебра. 10-11 классы. «Неравенства: через тернии к успеху». Автор-составитель: Н.А. Ким Волгоград. Издательство «Корифей», 2007
10	История физики в России	Программа элективного курса «История физики в России»	Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение. Составитель В.А.Коровин. Дрофа 2005
10	Обучение сочинениям разных жанров	Программа элективного курса «Обучение сочинениям разных жанров»	Профильное образование. Сборник элективных курсов. Литература 10-11 классы. Составитель Г.М. Вялкова. Издательство «Учитель», г. Волгоград
10	Экология слова	Программа элективного курса «Экология слова». Автор Л.Н. Щукина	Профильное образование. Сборник элективных курсов. Литература 10-11 классы. Составитель Г.М. Вялкова. Издательство «Учитель», г. Волгоград
10	Основы политологии	Программа элективного курса «Основы политологии». Автор: С.М. Зиганшина	Преподавание истории. Программы по истории и обществознанию. Издательство «1 сентября», 2007
10	Метод аналогий для решения задач по физике	Программа элективного курса «Метод аналогий для решения задач по физике». Автор: Г.Н. Букешева	Сборник элективных курсов. Профильное образование. Физика. 10-11 классы. Издательство «Учитель», г. Волгоград
10	Современная ядерная физика на стыке с другими науками	Программа элективного курса «Современная ядерная физика на стыке с другими науками». Автор: В.А. Колокольникова	Сборник элективных курсов. Профильное образование. Физика. 10-11 классы. Издательство «Учитель», г. Волгоград
10	Информационные системы и модели	Программа элективного курса «Информационные системы и модели». Авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер	Программа элективного курса «Информационные системы и модели». Авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Бином 2007.
			Учебное пособие «Информационные системы и модели». Авторы: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Бином 2007

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА специальных (коррекционных) классов VII вида
I ступень**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Программа, авторы</i>	<i>Название учебника, автор, издательство, год издания</i>	<i>Обеспеч. учебн.</i>
1 СКК VII вида	Русский язык	Программа коррекционно-развивающего обучения по русскому языку. Составитель С.Г. Шевченко. 2010	Пропись к «Русской азбуке» В.Г. Горецкий и др., М., Пр, 2004. «Русский язык-1» Т.Г. Рамзаева, Дрофа, 2008-2011	100%
2 СКК VII вида			«Русский язык-2» Т.Г. Рамзаева, Дрофа, 2007-2011	100%
3 СКК VII вида	Русский язык	Авторская программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Т.Г. Рамзаева	«Русский язык-3» Т.Г. Рамзаева, Дрофа, 2011	100%
4 СКК VII вида			«Русский язык-4» Т.Г. Рамзаева, Дрофа, 2007-2011	100%
1 СКК VII вида	Литературное чтение	Программа коррекционно-развивающего обучения по русскому языку. Составитель С.Г. Шевченко. 2010	«Русская азбука» В.Г. Горецкий, М., Пр., 2006 «Русская азбука» В.Г. Горецкий, Просвещение, 2006 «Родное слово-1» Г.М. Грехнёва, Дрофа, 2007	100%
2 СКК VII вида			«Родное слово-2» Г.М. Грехнёва, Дрофа, 2011	100%
3 СКК VII вида	Литературное чтение	Программа курса литературного чтения «Родное слово» для учащихся 1-4- классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.М. Грехнёва, К.Е. Корепова.	«Родное слово-3» Г.М. Грехнёва, Дрофа, 2009	100%
4 СКК VII вида			«Родное слово-4» Г.М. Грехнёва, Дрофа, 2007-2011	100%
1 СКК VII вида	Математика	Программа коррекционно-развивающего обучения по русскому языку. Составитель С.Г. Шевченко. 2010	Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1, 2. 1кл. Просвещение, 2008-2011	100%
2 СКК VII вида			Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1, 2. 2кл. Просвещение, 2008-2011	100%
3 СКК VII вида	Математика	Программа для начальных классов «Математика». Авторы: М.И. Моро, Ю. М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1, 2. 3кл. Просвещение, 2008-2011	100%
4 СКК VII вида			Моро М.И. и др. Математика. Ч. 1, 2. 4кл. Просвещение, 2008-2011	100%
1 СКК VII вида	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Программа коррекционно-развивающего обучения по русскому языку. Составитель С.Г. Шевченко. 2010	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 1 кл. Просвещение, 2008-2011	100%
2 СКК VII вида			Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 1 кл. Просвещение, 2008-2011	100%
3 СКК VII вида	Окружающий мир	Программа учебного курса для 1-4 классов «Мир вокруг нас». Автор: А.А. Плешаков	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Ч. 1, 2. 3 кл. Просвещение, 2008-2011	100%
4 СКК VII вида			Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Ч. 1, 2. 4 кл. Просвещение, 2007-2009	100%
1 СКК VII вида	Технология (труд)	Программа курса трудового обучения для начальной школы «Город мастеров»	Геронимус Т.М. Технология. 1 кл. АСТ-ПРЕСС школа, 2007	100%
2 СКК VII вида			Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер. 2 кл. АСТ-ПРЕСС школа, 2006	100%
3 СКК VII вида			Геронимус Т.М. Технология. 3 кл. АСТ-ПРЕСС школа, 2007	100%

4 СКК VII вида			Геронимус Т.М. Технология. 4 кл. АСТ-ПРЕСС школа, 2006	100%
1 СКК VII вида	Искусство (ИЗО)	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского.	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство, 1 класс Просвещение, 2008	100%
2 СКК VII вида			Коротеева Е.И. (Под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство, 2 класс Просвещение, 2007	100%
3 СКК VII вида			Горяева Н.А. (Под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство, 3 класс Просвещение, 2008	100%
4 СКК VII вида			Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство, 4 класс Просвещение, 2007	100%
1 СКК VII вида	Искусство (музыка)	Программа по музыке под научным руководством Д.Б. Кабалевского. Авторы: Э.Б. Абдуллин, Т.А. Бейдер, Г.Е. Вендрова, И.В. Кадобнова, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Тарасов, А.Е. Трушин	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. Просвещение, 2008	100%
2 СКК VII вида			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. Просвещение, 2008	100%
3 СКК VII вида			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. Просвещение, 2007	100%
4 СКК VII вида			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. Просвещение, 2008	100%
1 СКК VII вида	Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1–4 кл. М., Пр., 2006	100%
2 СКК VII вида			Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1–4 кл. М., Пр., 2006	100%
3 СКК VII вида			Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1–4 кл. М., Пр., 2006	100%
4 СКК VII вида			Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1–4 кл. М., Пр., 2006	100%
4 СКК VII вида	Литературное краеведение	Программа начального общего образования по литературному краеведению под редакцией Л.В. Федоровой «Северные родники», 2006	Л.В. Фёдорова «Северные родники», г. Сыктывкар, 1995 г	21%

II ступень

Класс	Предмет	Программа, автор	Название учебника, автор, издательство, год издания	Обесп. учебн.
5 СКК VII вида	Русский язык	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл., Просвещение, 2010	100%
6 СКК VII вида			Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 кл., Просвещение, 2008	100%
7 СКК VII вида			Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 кл., Просвещение, 2010-2011	100%
8СКК VII вида			Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 кл., Просвещение, 2008-2011	100%
9СКК VII вида			Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 кл., Просвещение, 2008	100%

5 СКК VII вида	Литература	Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень). Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 5 кл. Просвещение, 2006-2010	100%
6 СКК VII вида			Полухина В.П. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 6 кл. Просвещение, 2006-2011	100%
7 СКК VII вида			Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 7 кл. Просвещение, 2010-2011	100%
8 СКК VII вида			Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 8 кл. Просвещение, 2011	100%
9 СКК VII вида			Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 9 кл. Просвещение, 2007	100%
5 СКК VII вида	Культура народов Ямала	«Культура народов Ямала». Программа учебного курса для 5-7 классов образовательных учреждений ЯНАО, ЯНОИПКРО, г. Салехард	Ю.И. Попов, Н.В. Цымбалистенко. Мифология, фольклор и литература Ямала. 5-7 кл. Тюмень, издательство ИПОС СО РАН, 2001	30%
6 СКК VII вида			Ю.И. Попов, Н.В. Цымбалистенко. Мифология, фольклор и литература Ямала. 5-7 кл. Тюмень, издательство ИПОС СО РАН, 2001	30%
7 СКК VII вида.			Ю.И. Попов, Н.В. Цымбалистенко. Мифология, фольклор и литература Ямала. 5-7 кл. Тюмень, издательство ИПОС СО РАН, 2001	30%
5 СКК VII вида	Английский язык	Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, первый год обучения. Авторы: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 5 кл., первый год обучения. Титул, 2011	100%
6 СКК VII вида			Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 6 кл., Титул, 2011	100%
7 СКК VII вида			Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 7 кл., Титул, 2006	100%
8 СКК VII вида			Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 8 кл., Титул, 2010	100%
9 СКК VII вида			Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «HappyEnglish.ru». 9 кл., Титул, 2008	100%
5 СКК VII вида	Математика	Математика 5-6 класс. Программа. Автор И.И. Зубарева	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 кл. Мнемозина, 2010	100%
6 СКК VII вида			Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 кл. Мнемозина, 2011	100%
7 СКК VII вида	Алгебра	Программы по алгебре. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 7 кл. Просвещение, 2007	100%
8 СКК VII вида			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 8 кл. Просвещение, 2008	100%
9 СКК VII вида			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 9 кл. Просвещение, 2010	100%
7 СКК VII вида	Геометрия	Программа по геометрии. 7-9 класс. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение, 2007	100%
8 СКК VII вида			Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение, 2007	100%
9 СКК VII вида			Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение, 2007	100%
5 СКК VII вида	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной	Босова Л. Л. Информатика. 5 кл. БИНОМ, 2006, 2011	100%
6 СКК VII вида			Босова Л. Л. Информатика. 6 кл. БИНОМ, 2006, 2011	100%

7 СКК VII вида		средней школы. Авторы: Л. Босова, А. Босова.	Босова Л. Л. Информатика. 7 кл. БИНОМ, 2009	100%
8 СКК VII вида	Информатика и ИКТ	Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. БИНОМ, 2008	100%
9 СКК VII вида			Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. БИНОМ, 2008	100%
5 СКК VII вида	История	История Древнего мира. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, История Древнего мира. 5 кл. Москва. Просвещение, 2007	100%
6 СКК VII вида	История	История отечества с древности до конца XVI века». Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 кл. Москва. Просвещение, 2011	100%
		История средних веков. Автор: В.А. Ведюшкин.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. Москва. Просвещение, 2008	100%
7 СКК VII вида	История	История России XVII- XVIII в. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVII вв. 7 кл. Москва. Просвещение, 2011	100%
		Новая история. Конец 15-18 век. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. и др.	Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 1500–1800 г. 7 кл. Москва. Просвещение, 2008	100%
8 СКК VII вида	История	Россия в 19 веке. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. 8 кл. Москва. Просвещение, 2006	100%
		Новая история. 19 век. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. и др.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913г.г.. 8 кл. Москва. Просвещение, 2007	100%
9 СКК VII вида	История России	Россия в XX веке». Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI в. 9 кл. Москва. Просвещение, 2007	100%
9 СКК VII вида	Всеобщая история	Новейшая история Зарубежных стран. 20-начало 21 века. Авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Москва. Просвещение, 2007	100%
6 СКК VII вида	Обществознание (включая экономику и право)	Введение в обществознание. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	Боголюбов Л.Н., Виноградова Л.Ф., Городецкая Н.И.. Обществознание. 6 кл. Москва. Просвещение. 2011	100%
7 СКК VII вида			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл. Москва. Просвещение. 2011	100%
8 СКК VII вида	Обществознание (включая экономику и право)	Введение в обществознание. Авторы: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев. А.И. Обществознание. 8-9 кл. Просвещение. 2008	100%
9 СКК VII вида			Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев. А.И. Обществознание. 8-9 кл. Просвещение. 2008	100%
6 СКК VII вида	География	Землеведение. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. 6 кл. Дрофа, 2007, 2008	100%
7 СКК VII вида	География	Материки, океаны, народы и страны. Авторы: И.В. Душина	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и	100%

			страны. 7 кл. Дрофа, 2008	
8СКК VII вида	География	География России. Авторы: И.И. Баринаова, В.П. Дронов	Дронов В.П. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. Дрофа, 2008	100%
9 СКК VII вида			Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дрофа, 2008	100%
8СКК VII вида	География ЯНАО	Программа по географии Ямало-Ненецкого АО.8-9 класс.	Под ред. С.И. Ларина. География Ямало-Ненецкого автономного округа. Тюменский госуниверситет, 2001	81%
9 СКК VII вида	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Автор: И.В. Липсиц,	Липсиц И.В. Экономика. 7-8 кл. Вита-Пресс, 2008	100%
7 СКК VII вида	Физика	Авторская программа по физике Е.М. Гутника, А.В. Пёрышкина	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. Дрофа, 2008	100%
8 СКК VII вида			Перышкин А.В. Физика. 8 кл. Дрофа, 2008	100%
9 СКК VII вида			Перышкин А.В. Физика. 9 кл. Дрофа, 2008	100%
8СКК VII вида	Химия	Рабочие программы по химии 8-9 классы по программе О.С. Габриэляна	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. Дрофа, 2007	100%
9 СКК VII вида			Габриелян О.С. Химия. 9 кл. Дрофа, 2008	100%
5 СКК VII вида	Природоведение	Программа по природоведению. Авторы: Т.С. Сухова, В.И. Строганов	Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 кл. Вентана-Граф, 2008	100%
6 СКК VII вида	Биология	Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Авторы: И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл. Вентана-Граф, 2008	100%
7 СКК VII вида	Биология	Животные. Авторы: В.М. Константинов, И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные. 7 кл. Вентана-Граф, 2008	100%
8 СКК VII вида	Биология	Человек и его здоровье. Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл. Вентана-Граф, 2009	100%
9 СКК VII вида	Биология	Основы общей биологии. Авторы: И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова.	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Основы общей биологии. 9 кл. Вентана-Граф, 2008	100%
5 СКК VII вида	Искусство (ИЗО)	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. М., Пр., 2008	100%
6 СКК VII вида			Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 7-8 класс. Изобразительное искусство. М., Пр., 2007	100%
7 СКК VII вида			Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 7-8 класс. Изобразительное искусство. М., Пр., 2008	100%
8СКК VII вида			Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 7-8 класс. Изобразительное искусство. М., Пр., 2008	100%
	Искусство (музыка)	Программа по музыке под научным руководством Д.Б.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 кл. Дрофа, 2008	100%

		Кабалевского. Авторы: Э.Б. Абдуллин, Т.А. Бейдер, Г.Е. Вендрова, И.В. Кадобнова, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Тарасов, А.Е. Трушин	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 кл. Дрофа, 2008	100%
			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 кл. Дрофа, 2008	100%
			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 кл. Дрофа, 2008	100%
			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 кл. Дрофа, 2008	100%
5 СКК VII вида	Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5–7 кл. М., Пр, 2007	100%
6 СКК VII вида			Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5–7 кл. М., Пр, 2007	100%
7 СКК VII вида			Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5–7 кл. М., Пр, 2007	100%
8СКК VII вида			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8–9 кл. М., Пр, 2006	100%
9 СКК VII вида			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8–9 кл. М., Пр, 2006	100%
5 СКК VII вида	Технология (мальчики)	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» для основной школы.	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 5 класс. М, Пр, 2006	100%
6 СКК VII вида			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 6 класс. М., Вентана-Граф, 2006	100%
7 СКК VII вида			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 7 класс. М., Вентана-Граф, 2006	100%
8 СКК VII вида			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 8 класс. М., Вентана-Граф, 2006	100%
5 СКК VII вида	Технология (девочки)	Авторская общеобразовательная программа по технологии В.Д. Симоненко	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 5 класс. Вентана-Граф, 2007	100%
6 СКК VII вида			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 6 класс. Вентана-Граф, 2007	100%
7 СКК VII вида			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 7 класс. Вентана-Граф, 2007	100%
8СКК VII вида			Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 8 класс. Вентана-Граф, 2007	100%
9 СКК VII вида	Технология (мальчики и девочки)	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	Под ред. Симоненко В.Д. Технология . 9 класс. М., Вентана-Граф, 2006	100%