|  |
| --- |
| Salekhard-school |
| Учебные планы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Салехарда на 2013-2014 учебный год |
| Приняты решением педсовета № 1 (протокол № 1 от « 31 » августа 2013г.), утвержден приказом директора школы от 31 августа 2013 года №70-о |

Начальное общее образование (общеобразовательные классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1, 2, 3 КЛАССОВ,

реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1 -3 –х общеобразовательных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Салехарда является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г.;

* Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)

(Полный перечень опубликован на сайте МОиН РФ (сайт www.edu.gov.ru);

* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план сформирован с целью формирования общей культуры обучающихся, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Учебный план 1, 2 и 3 классов направлен на решение следующих задач:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;
* формирование у младших школьников основы теоретического, практического мышления и сознания; овладение ими опыта осуществления различных видов деятельности;
* создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
* овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
* овладение каждым ребенком опытом и средствами ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Обучение учащихся 1-3 общеобразовательных классов предусмотрено по Образовательной системе «Школа 2100», позволяющей целенаправленно развивать каждого ребёнка, осуществлять личностно-деятельностный подход к процессу обучения, более полно реализовать идеи модернизации образования и новых стандартов.

Учебный план 1 -3 общеобразовательных классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

* филология,
* математика и информатика,
* обществознание и естествознание (окружающий мир),
* искусство,
* технология,
* физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.Образовательная программа ОС «Школа 2100» предполагает обязательное включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Риторика», «Математика».

*Образовательная область «Филология»*

*Задачи:*

* формирование у учащихся научного представления о системе и структуре родного языка,
* развитие логического и абстрактного мышления,
* представление русского языка как части окружающего мира,
* овладение элементарными литературными представлениями и знаниями.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю, «Английский язык» -2 часа в неделю, «Риторика» - 1 час в неделю.

*Образовательная область «Математика и информатика»*

*Задачи:* заложить основу, позволяющую учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые будут способствовать разностороннему и гармоничному развитию воображения, образного и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах.

Предметы, включенные в данную область: «Математика» - 4 часа в неделю; «Информатика ИКТ»– 1 час в неделю во 2а и 2б классах.

*Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*

*Задачи:*

* воспитание любви и уважения к природе, своей Родине;
* осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;
* понимание своего места в природе и социуме;
* приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделяется основам безопасности жизнедеятельности. Данная область представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

*Образовательная область «Искусство»*

*Задачи:*

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства,
* выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

*Образовательная область «Технология»*

*Задача:* формирование практико-ориентированной направленности содержания обучения, позволяющей реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Данная образовательная область представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

*Образовательная область «Физическая культура»*

*Задача:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

**Учебный план 1, 2, 3 общеобразовательных классов, реализующих ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | Учебный предмет | **Количество часов по классам** | | | | | | | |  |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Английский язык |  |  |  | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 10/10 |
|  | Риторика | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Всего** | | **21** | **21** | **21** | **21/2** | **21/2** | **21/2** | **21/2** | **21/2** | **168/10** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | |
| Филология | Риторика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Литературное чтение |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 5/5 |
| Проектная деятельность. Школа исследователя. | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего** | | **-** | **-** | **-** | **5/1** | **5/1** | **5/1** | **5/1** | **5/1** | **25/5** |
| ИТОГО | | **21** | **21** | **21** | **26/3** | **26/3** | **26/3** | **26/3** | **26/3** | **193/15** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **21** | | | **26** | | | | |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | |
| **Направления** | **Название** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Научно-познавательное* | Хочу все знать | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Все узнаю, все смогу |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 8 |
|  | Планета загадок |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| *Обще-интеллектуальное* | Юный исследователь | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
| *Спортивно-оздоровительное* | Советы докторов здоровья |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Легкоатлетическое многоборье |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Художественно-эстетическое* | Сказка оригами | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Дело наших рук |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Умелые руки | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Детский театр |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Духовно-нравственное* | Волшебный мир сказки и театра |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Волшебный карандаш |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| *Социальное* | Дорожная азбука |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| **Всего** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **40** |
| ***ВСЕГО к оплате*** | | **26** | **26** | **26** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **248** |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 4-х КЛАССОВ,

реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 год)

Учебный план 4-х общеобразовательных классов составлен в соответствии с:

• Приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования».

• Приказом ДО ЯНАО от 20сентября 2010г №916 «О внесении изменений в региональный БУП для ОУ ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом ДО ЯНАО от 11 мая 2006г. №500»

• Приказом ДО ЯНАО от 12 апреля 2011года №681 «О внесении изменений в региональный БУП для ОУ ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом ДО ЯНАО от 11 мая 2006г. №500»

• Приказом ДО ЯНАО от 12 апреля 2011года №689 «О признании утратившим силу некоторых приказов департамента образования ЯНАО»

• Приказом департамента образования ЯНАО от 24 мая 2011 года № 908 «О мерах по подготовке к введению нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

• Приказом ДО ЯНАО от 17 июня 2011года №1012 «О внесении изменений в региональный БУП для ОУ ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом ДО ЯНАО от 11 мая 2006г. №500»

• Письмом ДО ЯНАО от 21.02.2012г. №801-15-01/744 «О направлении оперативной информации о введении курса ОРКСЭ».

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология).

Основные образовательные программы начальной школы реализуются через наборы обязательных учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технологии творчества (музыка, ИЗО), физическая культура). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение информатики связано с необходимостью использования ее, как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Четвертые общеобразовательные классы обучаются по федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений ЯНАО. Базисный учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся для 4 классов – 26 часов. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189, Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 ) раздел X п.10.5.) классы обучаются по 6-дневной учебной неделе.

В 4-х общеобразовательных классах определены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (ИЗО), искусство (музыка), технология (труд), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.*

Учебный предмет «*Окружающий мир (человек, природа, общество)»* является интегрированным. В его содержание дополнительно, введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Из школьного компонента в 4-х общеобразовательных классах выделены:

* по 1 часу в неделю на изучение предмета *«Информатика и ИКТ»* (раннее изучение информатики), также учебный модуль «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» реализуется через учебный предмет «Технология (труд)»
* по 2 часа в неделю на предмет *«Русский язык»* (для выполнения образовательной программы по предмету),
* по 1 часу в неделю на предмет *«Литературное чтение»* (для выполнения образовательной программы по предмету),
* 1 час в 4б классе на факультатив «Проектная деятельность по окружающему миру» (для расширения образовательных маршрутов учащихся, повышения мотивации к ведению исследовательской и проектной деятельности, осуществлению деятельностного подхода в обучении младших школьников, подготовке для участия в различных интеллектуальных состязаниях по предмету).
* 1 час в неделю на индивидуальные и групповые коррекционные занятия в классах компенсирующего обучения – 4в классе компенсирующего обучения.

***Учебный план4-х общеобразовательных классов***

*\*кко – классы компенсирующего обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | | **4а** | **4б** | **4в (кко)\*** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| Русский язык | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Английский язык | | 2/2 | 2/2 | 2 | 6/4 |
| Математика | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология (труд) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | | 21/2 | 21/2 | 21 | 63/4 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
| ***Учебные предметы*** | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1/1 | 1/1 | 1 | 3/2 |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Литературное чтение | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Факультативы*** | | | | | |
| *Проектная деятельность по окружающему миру* | | *1* | *1* |  | 2 |
| ***Обязательные индивидуальные***  ***и групповые коррекционные занятия*** | |  |  | *1* | 1 |
| **ИТОГО** | | **5/1** | **5/1** | **5** | **15/2** |
| **Всего** | | **26/3** | **26/3** | **26** | **78/6** |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка* | | **26** | | |  |
| ***ВСЕГО к оплате*** | | **29** | **29** | **26** | **84** |

Основное общее образование (общеобразовательные классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9 КЛАССОВ,

реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 год)

***Учебный план 5-9 общеобразовательных классов составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»***

**Задачи учебного плана на II ступени обучения**

*Образовательная область «Русский язык и литература»*

*Задачи:*

* овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
* развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
* приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
* развитие ценностных отношений к мировой культуре;
* приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
* воспитание толерантности, национального сознания, этнической культуры.

*Образовательная область «Иностранный язык»*

*Задачи:*

* развитие способности ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности людей в странах изучаемого языка;
* формирование навыков и умений искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;
* поведенческой адаптации к общению в иноязычной среде, понимания необходимости следовать традиционным канонам вежливости в странах изучаемого языка, проявляя уважение к традициям, ритуалам и стилю жизни представителей другого культурного сообщества;
* овладение способами представления родной культуры в инокультурной иноязычной среде.

Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

*Образовательная область «Математика»*

*Задачи:*

* обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
* развитие логического и образного мышления у детей;
* формирование способности в анализу и синтезу;
* развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
* развитие смысловой памяти.

*Образовательная область «Естествознание»*

*Задачи:*

* овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
* формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
* экологическое воспитание школьников;
* гигиеническое воспитание и формирование знаний обеспечивающих жизнедеятельность в целях сохранение психического и физического здоровья учащихся.

*Образовательная область «Обществознание»*

*Задачи:*

* овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи;
* воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* овладение методами исторического и экономического познания.

*Образовательная область «Технология»*

*Задачи:*

* освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
* воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
* формирование навыков культуры труда;
* овладение общетрудовыми и социальными умениями, необходимыми для поиска и использование технологической информации;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

*Образовательная область «Физическая культура»*

*Задачи:*

* приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
* формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование знаний охраны жизнедеятельности;
* воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании

*Образовательная область «Искусство»*

*Задачи:*

* освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
* воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
* овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

**ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КЛАССАМ**

***5 общеобразовательные классы***

В **5 общеобразовательных классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, история, природоведение, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура.*

Использован национально-региональный компонент - предмет *«Культура народов Ямала»* (1час).

Из компонента образовательного учреждения добавлено на изучение предметов:

* 1 час в неделю на изучение предмета *«Информатика и ИКТ»* (раннее изучение информатики);
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (в рамках программ, направленных на сохранение жизни и здоровья школьников).
* 1 час в неделю на изучение предмета «Риторика» (для развития речемыслительной деятельности школьников).

С целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к учению, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях, из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в неделю для ведения факультатива по естествознанию «Мир природы» в 5а классе по групповой форме обучения.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по истории в классах компенсирующего обучения выделен 1 час в неделю в 5б классе.

***6 общеобразовательные классы***

В **6 общеобразовательных классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура.*

Использован национально-региональный компонент: введен предмет *«Культура Ямала*» (1 час).

Из компонента образовательного учреждения выделено на изучение предметов в 6а и 6б классах:

* 1 час в неделю на предмет *«Информатика и ИКТ»* (раннее изучение информатики);
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (в рамках программ, направленных на сохранение жизни и здоровья школьников).

С целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к учению, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях, из школьного компонента выделены:

* 1 час в неделю для ведения факультатива по русскому языку «Проектная деятельность по русскому языку» в 6а классе по групповой форме обучения.
* 1 час в неделю для ведения факультатива по математике «Введение в геометрию» в 6а и 6б классах по групповой форме обучения.
* 1 час в неделю для ведения коррекционных занятий по математике в 6б классе

***Учебный план 5-6-х общеобразовательных классов***

Составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Число недельных учебных часов** | | | | | **Всего** |
|  | **5а** | **5б (кко)** | **6а** | | **6б (кко)** |  |
| ***I. Федеральный компонент*** | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 6 | | 6 | 24 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Английский язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 3/3 | 12/12 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 | 20 |
| История | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 1 | | 1 | 2 |
| География |  |  | 1 | | 1 | 2 |
| Природоведение | 2 | 2 |  | |  | 4 |
| Биология |  |  | 1 | | 1 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | | 2 | 8/6 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 12 |
| **ИТОГО** | **27/5** | **27/5** | **28/5** | | **28/3** | **110/18** |
| ***II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*** | | | | | | |
| Культура народов Ямала | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 1/1 | 4/4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Риторика | 1 | 1 |  | |  | 2 |
| ***Факультативы*** | | | | | | |
| *Факультатив «Проектная деятельность по русскому языку»* |  | | 1 |  | | 1 |
| *Факультатив «Мир природы»* | 1 | |  |  | | 1 |
| *Факультатив «Введение в геометрию»* |  | | 1 | 1 | | 2 |
| *Коррекционные занятия по истории* |  | 1 |  |  | | 1 |
| *Коррекционные занятия по математике* |  |  |  | 1 | | 1 |
| **ИТОГО** | 5/1 | **5/1** | **5/1** | | **5/1** | **20/4** |
| **всего** | **32/6** | **32/6** | **33/6** | | **33/4** | **130/22** |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка* | **32** | **32** | **33** | | **33** |  |
| *Всего к оплате* | **38** | **38** | **39** | | **37** | **152** |

***7 общеобразовательные классы***

В **7 классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, биология, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура.*

Использован национально-региональный компонент – предмет *«Культура народов Ямала*» (1 час)*.*

Из компонента образовательного учреждения выделено на изучение предметов:

* 1 час в неделю на изучение предмета *«Русский язык»* (для выполнения образовательной программы по предмету);
* 1 час в неделю на изучение предмет *«Информатика и ИКТ»* (раннее изучение информатики);
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (в рамках программ, направленных на сохранение жизни и здоровья школьников).

С целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к учению, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях, из компонента образовательного учреждения выделены:

* 1 час в неделю по совокупности на факультативы по математике *«Процентные расчеты на каждый день», «Шифры и математика», «Графики улыбаются»* по групповой форме обучения в 7б классе.
* 1 час в неделю на факультативы *«Ключи к тайнам Клио», «Награды России»* по групповой форме обучения в 7а классе.

На параллели организован 7а специализированный кадетский класс казачьей направленности, в котором усилена работа по военно-патриотическому, воспитанию, большое внимание уделяется спортивной и оздоровительной составляющим образовательного процесса, проводятся занятия в секциях дополнительного образования.

***8 общеобразовательные классы***

В **8 классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.*

Использован национально-региональный компонент предметы *«География ЯНАО*» (1 час)*.*

С целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к учению*,* для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях из компонента образовательного учреждения для факультативов выделены:

* по 1 часу в неделю по совокупности на факультативы *«Квадратный трехчлен и его приложения», «Процентные расчеты на каждый день», «Шифры и математика», «Графики улыбаются»* в 8а и 8б классах.
* 1 час в неделю на факультатив по русскому языку *«Секреты русской орфографии и пунктуации»* в 8а и 8б классах.
* 1 час в неделю на факультатив *«Проектная деятельность по русскому языку и литературе»* по групповой форме обучения в 8б классе.
* 1 час в неделю по совокупности на факультативы *«Ключи к тайнам Клио», «Награды России»* по групповой форме обучения в 8а классе.
* 1 час в неделю на факультатив химии *«Начала экспериментальной химии»* в 8б классе.

На параллели организован 8а специализированный кадетский класс казачьей направленности, в котором усилена работа по военно-патриотическому, воспитанию, большое внимание уделяется спортивной и оздоровительной составляющим образовательного процесса, проводятся занятия в секциях дополнительного образования.

***Учебный план 7-8-х общеобразовательных классов***

Составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **7а (кад)** | **7б** | **8а (кад)** | **8б** | **Всего** |
| ***I. Федеральный компонент*** | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Английский язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1/1 | 1/1 | 2/2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Технология | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 6/6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО** | **30/5** | **30/5** | **31/5** | **31/5** | **122/20** |
| ***II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| Культура народов Ямала | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |
| География ЯНАО |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1/1 | 1/1 |  |  | 2/2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Факультативы* | | | | | |
| *Факультатив «Квадратный трехчлен и его приложения»* |  |  | *1* | *1* | *2* |
| *Факультатив «Процентные расчеты на каждый день»* |  | 1 |
| *Факультатив «Шифры и математика»* |  |
| *Факультатив «Графики улыбаются»* |  |
| *Факультатив «Секреты русской орфографии и пунктуации»* |  |  | *1* | *1* | *2* |
| *Факультатив «Проектная деятельность по русскому языку и литературе»* |  |  |  | 1 | *2* |
| *Факультатив «Ключи к тайнам Клио»* | *1* |  | *1* |  | *2* |
| *Факультатив «Награды России»* |
| *Факультатив «Начала экспериментальной химии»* |  |  |  | 1 | 2 |
| *Факультатив «Основы программирования микроконтроллеров»* |  |  | 1 |  | 2 |
| **ИТОГО** | **5/1** | **5/1** | **5** | **5** | **20/2** |
| **всего** | **35/6** | **35/6** | **36/5** | **36/5** | **142/22** |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка* | **35** | **35** | **36** | **36** |  |
| ***Всего к оплате*** | **41** | **41** | **41** | **41** | **164** |

**В 9 общеобразовательных классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), физическая культура.*

Из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю на изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (в рамках программ, направленных на сохранение жизни и здоровья школьников).

Элективные курсы организованы за счёт часов технологии и компонента образовательного учреждения. Перечень элективных курсов*: «Функция: просто, сложно, интересно», «Графики улыбаются», «Модуль», «Тригонометрия», «Красавицы функции и их графики», «Практический курс речеведения», «Коварные знаки препинания», «Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика», «Кристаллы, минералы и химия», «Способы решения расчетных задач по химии», «Секретные материалы о твоем здоровье», «Химия окружающей среды», «Учимся понимать физику», «Создаем школьный сайт в интернете», «Когда общение становится профессией», «Диагностика в профильной подготовке», «История казачества», «Награды России», «Азбука профориентации XXI века».*

Для посещения элективных курсов учащиеся **9 классов** распределяются по четырем группам на основании результатов анкетирования, данных мониторинга учебной деятельности учащихся, с учетом желания родителей и рекомендаций педагогов:

* 1 группы ориентирована на социальный профиль,
* 2, 3 группы - на естественнонаучный,
* 4 группа – инженерный.

Направления элективных курсов следующие:

* направления «Филология» *- «Практический курс речеведения» (34 часа) в 2 группах, «Коварные знаки препинания» (15 часов) в 2 группах, «Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» (19 часов) в 2 группах;*
* направления «Математика» *- «Тригонометрия» (34 часа) в 1 группе; «Функция: просто, сложно, интересно» (17 часов) в 2 группах, «Графики улыбаются» (9 часов) в 2 группах, «Модуль», (8 часов) в 2 группах;*
* направления «Естествознание» *- «Кристаллы, минералы и химия» (17 часов) в 1 группе, «Способы решения расчетных задач по химии» (17 часов) в 1 группе, «Секретные материалы о твоем здоровье» (34 часа) в 1 группе, «Химия окружающей среды» (34 часа) в 1 группе, «Учимся понимать физику» (34 часа) в 1 группе;*
* направления «Информационные технологии» *- «Создаем школьный сайт в интернете» (34 часа) – в 1 группе;*
* направления «Обществознание*» - «История казачества» (17 часов) в 1 группе; «Награды России» (17 часов) – в 1 группе;*
* профориентационный элективный курс *- «Когда общение становится профессией» (17 часов) в 4 группах, «Диагностика в профильной подготовке» (17 часов) в 4 группах, «Азбука профориентации XXI века» (34 часа) в 1 группе.*

Для обеспечения большего выбора учащиеся имеют право посещать элективные курсы в разных группах по заявлению родителей.

***9-е общеобразовательные классы***

Составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** |  | |  | |  |
| **Число недельных часов** | **9а** | | **9б** | | **Всего** |
| ***I. Федеральный компонент*** | | | | | |
| Русский язык | 2 | | 2 | | 4 |
| Литература | 3 | | 3 | | 6 |
| Английский язык | 3/3 | | 3/3 | | 6/6 |
| Математика | 5 | | 5 | | 10 |
| Информатика и ИКТ | 2/2 | | 2/2 | | 4/4 |
| История | 2 | | 2 | | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | 1 | | 5 |
| География | 2 | | 2 | | 4 |
| Физика | 2 | | 2 | | 4 |
| Химия | 2 | | 2 | | 4 |
| Биология | 2 | | 2 | | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 |
| ИТОГО | **30/5** | | **30/5** | | **60/10** |
| ***II. Региональный компонент и компонент ОУ*** | | | | | |
| *Учебные предметы* | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 2 |
| *Элективные курсы* | | | | | |
| Функция: просто, сложно, интересно *(2 группы, 17 часов)* |  | 1 |  | 1 | 0/2 |
| «Графики улыбаются» *(2 группы, 9 часов)* |
| Модуль *(2 группы, 8 часов)* |
| Тригонометрия *(1 группа 34 часа в год)* | 1 |  |  |  | 1/0 |
| Красавицы функции и их графики *(1 группа 34 часа в год)* |  |  | 1 |  | 1/0 |
| Практический курс речеведения *(2 группы по 34 часа в год)* | 1 |  | 1 |  | 2/0 |
| Коварные знаки препинания (*2 группы по 15 часов в год)* |  | 1 |  | 1 | 0/2 |
| Сочинения рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика (*2 группы по 19 часов в год*) |
| Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права  и обязанности | 1 |  |  |  | 1/0 |
| Секретные материалы о твоем здоровье *(1 группа, 34 часа в год)* |  |  | 1 |  | 1/0 |
| Химия окружающей среды*(1 группа, 34 часа в год)* |  |  | 1 |  | 1/0 |
| Учимся понимать физику *(1 группа, 34 часа в год)* |  | 1 |  | 1 | 0/2 |
| Создаем школьный сайт в интернете *(1 группа, 34 часа в год)* |  |  |  | 1 | 0/1 |
| Когда общение становится профессией *(4 группы, 17 часов)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2/2 |
| Диагностика в профильной подготовке *(4 группы, 17 часов)* |
| История казачества *(1 группа, 17 часов в год)* | 1 |  |  |  | 1/0 |
| Награды России *(1 группа, 17 часов в год)* |
| Азбука профориентации XXI века *(1 группа, 34 часа)* | 1 | | | | 0/1 |
| ИТОГО | **6/5** | | **6/5** | | **12/10** |
| всего | **36/10** | | **36/10** | | **72/20** |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка*** | **36** | | | |  |
| ***Всего к оплате*** | **46** | | **46** | | **92** |

Среднее общее образование (общеобразовательные классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 10 КЛАССА,

реализующего Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 год)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 на 2013-2014 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 11.
3. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового Положения об общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № **1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» («ВО», № 8-2004 г.)
5. Приказ МО РФ от 18.07.2002 г. № **2783** «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
6. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № **1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (В/о № 12, июнь 2004).
7. Письмо Минобразования РФ об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.2003 г. № 14-51 - 277/13.
8. Информационное письмо Минобразования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
9. Гигиенические СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189, Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 ) раздел X п.10.5.
10. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» в редакции от 31.01.2000 № 6-ЗАО, с внесенными изменениями от 16.12.2004 № 92-ЗАО
11. Приказ департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г **№ 500** «Об утверждении регионального базисного учебного лана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования».
12. Приказ управления образования МО г. Салехард от 19.05.2006 г **№ 398-о** «О внедрении регионального базисного учебного плана ЯНАО и рекомендаций управления образования по формированию БУП в МБОУ г. Салехард 2006-2007 учебном году».
13. Приказ департамента образования Администрации МО г. Салехард от10 июля 2013 г **№ 514-о** «Об утверждении примерного Положения об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Салехард»

*Основными задачами учебного плана являются:*

* обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
* соблюдение государственного стандарта образования в общеобразовательных учреждениях округа;
* освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования - 2 года. Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, 11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока 10-11 классов - 40 минут.

Школа 3 ступени работает в режиме шестидневной учебной недели. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся в соответствии с продолжительностью шестидневной учебной недели согласно СанПиНа.

В 2013-2014 учебном году реализуется в 11 классе – универсальное (непрофильное) обучение, в 10 классе – профильное обучение (социально-инженерный профиль) в кадетском классе.

Создавая профильный класс, школа ставит следующие основные цели:

* обеспечить профильное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программы высшего профессионального образования.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечено наличием учебно-методическими комплектами по отдельным программам обучения, разработанными требованиями к уровню подготовки учащихся, сформулированными целями и задачами обучения.

Инвариантная часть федерального базисного учебного плана перенесена в учебный план школы 3 ступени полностью, вариативная часть учебного плана включает учебные предметы и элективные учебные предметы (компонент образовательного учреждения). Во внеурочное время учащиеся 10 кадетского класса посещают спортивные секции школы – рукопашный бой, общефизическая подготовка (ОФП); занимаются в городских спортивных секциях.

***ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ***

***10а класс социально-инженерного профиля***

Введены следующие предметы базового компонента без деления на группы: *русский язык, литература, английский язык, история, информатика и ИКТ, география, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности,, физическая культура.*

Профильными предметами в группе инженерной направленности являются: математика, физика; базовый – обществознание (включая экономику и право).

Профильными предметами в группе социальной направленности являются: обществознание, экономика, право; базовыми – математика, физика.

В связи с тем, что в региональном базисном учебном плане не определены часы регионального компонента, они переданы на усиление компонента «элективные учебные предметы».

Для посещения элективных учебных предметов учащиеся **10а класса** распределяются на 2 группы на основании результатов анкетирования, данных мониторинга учебной деятельности учащихся, с учетом желания учащихся, родителей и рекомендаций педагогов.

Перечень элективных учебных предметов 10а классе: *«Тригонометрия», «Многогранники», «Массовая культура», «Культура русской речи», «Выбирающему профессию юриста», «История физики в России», «Информационные системы и модели» «Вводный курс делового письма», «Материалы и вещества в окружающей нас повседневной жизни», «Основы менеджмента», «Религии мира: история и современность», «Исследовательская деятельность по обществознанию», «Исследовательская деятельность по физике».*

Первая группа ориентирована на подготовку учащихся для поступления в ВУЗы и ССУЗы на специальности инженерного, физико-математического направления, вторая группа – социально-гуманитарного направления. Элективные курсы следующие:

* *направления «Математика» - «Тригонометрия» (35 часов) – 1 группа; «Многогранники» (35 часов) – 1 группа; «Информационные системы и модели» (35 часов) – 1 группа;*
* *направления «Естествознание» - «История физики в России» (35 часов) – 1 группа, «Материалы и вещества в окружающей нас повседневной жизни» (35 часов) – 1 группа, «Исследовательская деятельность по физике» (35 часов) – 1 группа,*
* *культурологического направления – «Массовая культура» (35 часов) – 1 группа, «Культура русской речи» (35 часов) – 1 группа, «Вводный курс делового письма» (35 часов) – 1 группа,*
* *направления «Обществознание» - «Выбирающему профессию юриста» (35 часов) – 1 группа, «Культура русской речи» (35 часов) – 1 группа, «Основы менеджмента» (35 часов) – 1 группа, «Религии мира: история и современность» (35 часов) – 1 группа, «Исследовательская деятельность по обществознанию» (35 часов) – 1 группа.*

***Учебный план 10а класса социально-инженерного профиля***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Число недельных учебных часов на два года обучения | | | | |
| 10 класс | | 2013/2014 | 11 класс | |
| Профильная группа-обществоведение-экономика-право | Профильная группа –физика-математика | всего | Профильная группа-обществознание | Профильная группа –физика-математика |
| I. Базовые учебные предметы | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | 1 | |
| математика | | 4 |  | 4 | 4 |  |
| Литература | | 3 | | 3 | 3 | |
| Английский язык | | 3/3 | | 6 | 3/3 | |
| Информатика и ИКТ | | 1/1 | | 2 | 1/1 | |
| История | | 2 | | 2 | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | |  | 2 | 2 |  |  |
| Обществознание | |  |  |  |  | 1 |
| Экономика | |  |  |  |  | 0,5 |
| Право | |  |  |  |  | 0,5 |
| физика | | 2 |  | 2 | 2 |  |
| химия | | 1 | | 1 | 1 | |
| биология | | 1 | | 1 | 1 | |
| география | | 1 | | 1 | 1 | |
| ОБЖ | | 1 | | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3/3 | | 6 | 3 | |
| итого | | 23 | 19 | 32/9 | 23 | 19 |
| II. Профильные учебные предметы | | | | | | |
| Математика | |  | 6 | 6 |  | 6 |
| физика | |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Обществоведение | | 3 |  | 3 | 3 |  |
| Экономика | | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Право | | 2 |  | 2 | 2 |  |
| итого | | 7 | 11 | 18/11 | 7 | 11 |
| III. Элективные учебные предметы | | | | | | |
| Тригонометрия | | 1 |  | 1 |  |  |
| Многогранники | |  | 1 | 1 |  |  |
| Массовая культура | | 1 |  | 1 |  |  |
| Культура русской речи | |  | 1 | 1 |  |  |
| Выбирающему профессию юриста | | 1 |  | 1 | 1 |  |
| История физики в России | |  | 1 | 1 |  |  |
| Информационные системы и модели | |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Вводный курс делового письма | | 1 |  | 1 |  |  |
| Материалы и вещества в окружающей нас повседневной жизни | |  | 1 | 1 |  |  |
| Основы менеджмента | | 1 |  | 1 |  |  |
| Религии мира: история и современность | | 1 |  | 1 |  |  |
| Исследовательская деятельность | Обществознание | 1 |  | 1 | 2 |  |
| физика |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Экология слова | |  |  |  |  | 1 |
| Функции помогают уравнениям | |  |  |  |  | 1 |
| Обучение сочинениям разных жанров | |  |  |  | 1 |  |
| Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века | |  |  |  | 1 |  |
| Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия – Запад - Восток | |  |  |  | 1 |  |
| Фундаментальный эксперимент в физической науке | |  |  |  |  | 1 |
| История физики и развитие представлений о мире | |  |  |  |  | 1 |
| Пищевые добавки | |  |  |  | 1 |  |
| итого | | 7 | 7 | 7/7 | 7 | 7 |
| IV. Региональный компонент | | | | | | |
| По усмотрению региона | | - | - |  | - | - |
| итого | | 37 | | 37/27 | 37 | |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСЕЩЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ 10 класса ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Элективные учебные предметы* | *Образовательная область* | *Нагрузка* | *Число часов в курсе* | *Число часов в неделю* | |
| *1 группа* | *2 группа* |
| Тригонометрия | Математика | 1 | 35 | 1 |  |
| Многогранники | Математика | 1 | 35 |  | 1 |
| Массовая культура | Филология | 1 | 35 | 1 |  |
| Культура русской речи | Филология | 1 | 35 |  | 1 |
| Выбирающему профессию юриста | Обществознание | 1 | 35 | 1 |  |
| История физики в России | Естествознание | 1 | 35 |  | 1 |
| Информационные системы и модели | Математика | 1 | 35 |  | 1 |
| Вводный курс делового письма | Межпредметный | 1 | 35 | 1 |  |
| Материалы и вещества в окружающей нас повседневной жизни | Естествознание | 1 | 35 |  | 1 |
| Основы менеджмента | Обществознание | 1 | 35 | 1 |  |
| Религии мира: история и современность | Обществознание | 1 | 35 | 1 |  |
| Исследовательская деятельность по физике | Естествознание | 2 | 35\*2 |  | 2 |
| Исследовательская деятельность по обществознанию | Обществознание | 1 | 35 | 1 |  |
|  |  |  |  | 7 | 7 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 11 КЛАССА,

реализующего Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 год)

***УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ***

***11а универсального класса***

Введены следующие предметы базового компонента без деления на группы: *русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство (мировая художественная культура).*

Из компонента образовательного учреждения выделен 1 час для обучения предмету *«Астрономия» (мировоззренческий курс).*

Для посещения элективных учебных предметов учащиеся **11а класса** распределяются на 2 группы на основании результатов анкетирования, данных мониторинга учебной деятельности учащихся, с учетом желания учащихся, родителей и рекомендаций педагогов.

Перечень элективных учебных предметов 11а классе: *«Экология слова», «Обучение сочинениям разных жанров», «Обучение сочинениям разных жанров», «Выбирающему профессию юриста», «Информационные системы и модели», «Пищевые добавки», «Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия – Запад – Восток», «Фундаментальный эксперимент в физической науке», «Метод аналогий для решения задач по физике», «Современная ядерная физика на стыке с другими науками», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века», «Функции помогают уравнениям», «Системы уравнений», «Уравнения, содержащие знак модуля», «Массовая культура».*

Первая группа ориентирована на подготовку учащихся для поступления в ВУЗы и ССУЗы на специальности инженерного, физико-математического направления, вторая группа – социально-гуманитарного направления. Элективные курсы следующие:

* *направления «Математика» - «Информационные системы и модели» (1 группа, 34 часа в год); «Функции помогают уравнениям» (1 группа, 34 часа в год), «Системы уравнений» (1 группа, 24 часа в год); «Уравнения, содержащие знак модуля» (1 группа, 10 часов в год);*
* *направления «Естествознание» - «Фундаментальный эксперимент в физической науке» (1 группа, 34 часа в год); «Метод аналогий для решения задач по физике» (1 группа, 14 часов в год); «Современная ядерная физика на стыке с другими науками» (1 группа, 19 часов в год);*
* *культурологического направления – «Обучение сочинениям разных жанров» (1 группа, 34 часа в год); «Массовая культура» (1 группа, 34 часа в год);*
* *экологического направления – «Экология слова» (1 группа, 34 часа в год), «Пищевые добавки» (1 группа, 34 часа в год)*
* *направления «Обществознание» - «Выбирающему профессию юриста» (1 группа, 34 часа в год); «Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия – Запад – Восток» (1 группа, 34 часа в год); «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» (1 группа, 34 часа в год).*

***;***

***Учебный план 11а универсального класса***

Учебный план составлен в соответствии с приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 11.05.2006 г № 500 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования Администрации ЯНАО от 17.06.2011 г № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Администрации ЯНАО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Число часов** | | **Всего** |
| **Федеральный компонент** | | | |
| *Базовые учебные предметы* | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Английский язык | 3/3 | | 3/3 |
| Математика | 5 | | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1/1 | | 1/1 |
| История России | 1 | | 1 |
| Всеобщая история | 1 | | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 |
| География | 1 | | 1 |
| Физика | 3 | | 3 |
| Химия | 2 | | 2 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Технология | 1/1 | | 1/1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3/3 | | 3/3 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 | | 1 |
| **ИТОГО** | **30/8** | | **30/8** |
| *Региональный компонент и компонент образовательного учреждения* | | | |
| ***Учебные предметы*** | | | |
| Астрономия | 1 | | 1 |
| ***Элективные учебные предметы*** | | | |
| Экология слова (*1группа, 34 часа в год)* |  | 1 | 0/1 |
| Обучение сочинениям разных жанров (*1группа, 34 часа в год)* | 1 |  | 1/0 |
| Выбирающему профессию юриста (*1группа, 34 часа в год)* | 1 |  | 1/0 |
| Информационные системы и модели (*1группа, 34 часа в год)* |  | 1 | 0/1 |
| Пищевые добавки (*1группа, 34 часа в год)* |  | 1 | 0/1 |
| Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия – Запад – Восток (*1группа, 34 часа в год)* | 1 |  | 1/0 |
| Фундаментальный эксперимент в физической науке (*1группа, 34 часа в год)* |  | 1 | 0/1 |
| Метод аналогий для решения задач по физике (*1группа, 14 часов в год)* |  | 1 | 0/1 |
| Современная ядерная физика на стыке с другими науками (*1группа, 19 часов в год)* |
| Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века *(1 группа, 34 часа в год)* | 1 |  | 1/0 |
| Функции помогают уравнениям (*1группа, 34 часа в год)* | 1 |  | 1/0 |
| Системы уравнений (*1группа, 24 часа в год)* |  | 1 | 0/1 |
| Уравнения, содержащие знак модуля (*1группа, 10 часов в год)* |  |
| Массовая культура (*1группа, 34 часа в год)* | 1 |  | 1/0 |
| **ИТОГО** | **7/6** | | **7/6** |
| **всего** | **37/14** | | **37/14** |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка*** | **37** | |  |
| ***Всего к оплате*** | **51** | | **51** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСЕЩЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ 11 класса**

**ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Элективные учебные предметы* | *Образовательная область* | *Нагрузка* | *Число часов в курсе* | *Число часов в неделю* | |
| *1 группа* | *2 группа* |
| Экология слова | Филология | 1 | 34 |  | 1 |
| Обучение сочинениям разных жанров | Филология | 1 | 34 | 1 |  |
| Выбирающему профессию юриста | Обществознание | 1 | 34 | 1 |  |
| Информационные системы и модели | Математика | 1 | 34 |  | 1 |
| Пищевые добавки | Естествознание | 1 | 34 |  | 1 |
| Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия – Запад – Восток | Обществознание | 1 | 34 | 1 |  |
| Фундаментальный эксперимент в физической науке | Естествознание | 1 | 34 |  | 1 |
| Метод аналогий для решения задач по физике | Естествознание | 1 | 14 |  | 1 |
| Современная ядерная физика на стыке с другими науками | Естествознание | 1 | 19 |  |
| Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века | Обществознание | 1 | 34 | 1 |  |
| Функции помогают уравнениям | Математика | 1 | 34 | 1 |  |
| Системы уравнений | Математика | 1 | 24 |  | 1 |
| Уравнения, содержащие знак модуля | Математика | 10 |
| Массовая культура | Филология | 1 | 34 | 1 |  |

Начальное общее образование (специальные (коррекционные) классы VII вида)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1,2,3 СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ,

реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Учебный план для 1 -3 специальных (коррекционных) классов VII вида разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования, направлен на реализацию основных принципов и положений ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Составлен на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Он включает перечень всех предметов с учетом специфики обучения детей с задержкой психического развития (классы VII вида), количества часов, отводимых на каждый предмет, распределения часов в течение учебной недели.

1 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 2-3 классы - по 6-дневной учебной неделе. Учебный план специальных (коррекционных) классов составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся. Преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

С целью максимального обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-3 специальных (коррекционных) классах VII вида в структуру и содержание базисного учебного плана были внесены следующие изменения:

В структуру учебного плана введена колонка «Учебные предметы». Общеобразовательная область «Родной язык и литература» представлена двумя предметами: русский язык, литературное чтение. В соответствии с программным обеспечением на предмет «Русский язык» отведено 4 часа в 1 классе и 5 часов во 2-3 классах; 4 часа – на предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах.

Общеобразовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», на который отводится 4 часа в неделю в 1 классе и 5 часов в неделю во 2-3 классах, что предусмотрено базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида.

По 2 часа в неделю в 3х классах отводится на предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в общеобразовательной области «Природоведение».

По одному часу в неделю в 1-3 классах отводится в общеобразовательной области «Изобразительное искусство и черчение» на предмет «Искусство (ИЗО)», в общеобразовательной области «Музыка и пение» - на предмет «Искусство (Музыка)».

На предмет «Физическая культура» в области «Физкультура» отводится по 2 часа в 1-3 классах. Дополнительная необходимость в движении обеспечена введением предмета «Ритмика» по 1 часу в 1-3 классах в общеобразовательной области «Коррекционная подготовка». Данный предмет также решает задачи коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Общеобразовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология (труд)», на который базисным учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю в 1-3 классах.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся специальных (коррекционных) классов, в 1 и 2 классах в общеобразовательной области «Коррекционная подготовка» введен предмет «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» по 2 часа в неделю. Данный курс имеет коррекционное значение, направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1 занятие в неделю на ученика) дополняют коррекционно-развивающую работу. Данные занятия направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Обучение учащихся 1х-3х специальных (коррекционных) классов предусмотрено по УМК «Школа России». Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

**Учебный план 1, 2, 3 специальных (коррекционных) классов *VII вида*, реализующих ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов по классам** | | | | | | **Всего** |
| **1 г** | **2 г** | **2д** | **3в** | **3г** | **3д** |
| *I. Общеобразовательные курсы* | | | | | | | | | |
| Родной язык и литература | Русский язык | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Математика | Математика | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| Природоведение | Окружающий мир (человек, природа, общество) | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Изобразительное искусство и черчение | Искусство (ИЗО) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Музыка и пение | Искусство (Музыка) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физкультура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| *II. Трудовая подготовка* | | | | | | | | | |
| *Трудовая подготовка* | Технология (труд) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| *III. Коррекционная подготовка* | | | | | | | | | |
| Коррекционная подготовка | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Всего** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **136** |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия* | | | | | | | | | |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык)* | | | *1/0/0* | *1/0/0* | *1/0/0* | *1/0/0* | *1/0/0* | *1/0/0* | 6 |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика)* | | | *0/1/0* | *0/1/0* | *0/1/0* | *0/1/0* | *0/1/0* | *0/1/0* | 6 |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с психологом)* | | | *0/0/1* | *0/0/1* | *0/0/1* | *0/0/1* | *0/0/1* | *0/0/1* | 6 |
| *Всего* | | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | | | | |
| **Направления** | | **Название** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Научно-познавательное* | | Земля – наш дом |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Все узнаю, все смогу |  |  |  | 2 |  |  | **2** |
| Хочу все знать |  | 1 |  |  | 1 |  | **2** |
| *Общеинтеллектуальное* | | Я – исследователь | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Планета загадок |  | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
| *Спортивно-оздоровительное* | | Здоровейка | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Легкоатлетическое многоборье |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Советы докторов Здоровья |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| *Художественно-эстетическое* | | Сказка оригами | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Умелые руки | 1 |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Волшебный карандаш |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Детский театр |  |  | 2 |  |  |  | **2** |
| *Социальное* | | Дорожная азбука | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| ***Всего*** | |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| ***ВСЕГО к оплате*** | |  | **29** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **184** |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 4-х СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ,

реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 год)

Учебный план 4-х специальных (коррекционных) классов составлен в соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Классы обучаются по 6-дневной учебной неделе. Учебный план специальных (коррекционных) классов составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся. Преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В 4 классахв учебный план введены предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (ИЗО), искусство (Музыка), физическая культура, технология (труд).

В качестве обязательного учебного предмета в общеобразовательной области «Коррекционная подготовка» введен предмет «Ритмика», обеспечивающий коррекцию отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В соответствии с программным обеспечением в 4 классах количество учебных часов по русскому языку и литературному чтению распределено следующим образом:

5 часов на учебный предмет *«Русский язык»* - программа начального общего образования по русскому языку под редакцией Т.Г. Рамзаевой;

4 часа на учебный предмет *«Литературное чтение»* (на 1 час больше, чем в общеобразовательных классах) - программа начального общего образования по литературному чтению под редакцией Г.М. Грехнёвой.

За счет обязательных занятий по выбору вводится 1 час учебного предмета *«*Основы религиозных культур и светской этики».

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1 занятие в неделю на ученика) дополняют коррекционно-развивающую работу. Данные занятия направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Содержание образования в 4 специальных (коррекционных) классах определяется утвержденными Министерством образования Российской Федерации образовательными программами. Обучение учащихся предусмотрено по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида, позволяющей осуществлять индивидуализацию обучения на основе учета состояния здоровья ребенка, его индивидуально-психологических особенностей, готовности к школе.

***Учебный план 4 специальных (коррекционных) классов VII вида***

Составлен на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Учебные предметы** | **4 г** | **4д** | **4е** | **Всего** |
| 1. *Общеобразовательные курсы* | | | | | |
| Родной язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Природоведение | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Изобразительное искусство и черчение | Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка и пение | Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физкультура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 1. *Трудовая подготовка* | | | | | |
| *Трудовая подготовка* | Технология (труд) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| * 1. *Коррекционная подготовка* | | | | | |
| *Коррекционная подготовка* | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| * 1. *Обязательные занятия по выбору* | | | | | |
| *Обязательные занятия по выбору* | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего** | | **24** | **24** | **24** | **72** |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия* | | | | | |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык)* | | *1/0/0* | *1/0/0* | *1/0/0* | *3* |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика)* | | *0/1/0* | *0/1/0* | *0/1/0* | *3* |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с психологом)* | | *0/0/1* | *0/0/1* | *0/0/1* | *3* |
| ***Всего*** | | *3* | *3* | *3* | *9* |
| ***ВСЕГО к оплате*** | | ***27*** | ***27*** | ***27*** | ***81*** |

Основное общее образование (специальные (коррекционные) классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9-х СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)КЛАССОВ,

реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 год)

***В классах II ступени*** *в учебный план введены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, природоведение, история, обществознание, география, химия, физика, биология, «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности», искусство (ИЗО), искусство (музыка), физическая культура.*

Обучение общеобразовательным предметам ведется по общеобразовательным программам, соответствующим, компоненту федерального государственного образовательному стандарту основного общего образования (ГОС-2004), так как:

* нет программ и учебников для специальных (коррекционных) классов VII вида, соответствующих, рекомендованных МО РФ.
* учащиеся специальных (коррекционных) классов VII вида, переведённые по решению ПМПК в общеобразовательные классы, не смогут освоить общеобразовательные программы, так как ими в классах коррекционного обучения не будет освоен государственный образовательный стандарт, требуемый для обучения в общеобразовательных классах.

Из-за отсутствия программ и для соответствия рекомендованным учебникам в классах II ступени:

* вместо учебного предмета *«Биология»* в 5 классе вводится предмет *«Природоведение»*
* вместо учебного предмета *«География и экология»* в 6-9 классах вводится предмет *«География»,*
* вместо учебного предмета *«Экономика»* в 9 классе вводится предмет *«Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»,*
* вместо учебного предмета *«Физика и астрономия»* в 7-9 классах вводится предмет *«Физика»,*
* вместо учебного предмета *«Изобразительное искусство и черчение»* в 5-9 классах вводится предмет *«Искусство (ИЗО)»,*
* вместо учебного предмета *«Трудовая подготовка»* в 5-9 классах вводится предмет *«Технология»*, в 9 классах при изучении *«Технологии»* учащиеся не разделяются на группы «мальчики-девочки», так как реализуется программа, не предполагающая это разделение;

**За счет обязательных занятий по выбору вводится**:

* по 1 часу в неделю учебного предмета *«История»* в 6в, 6г, 7в, 8в классах (для выполнения образовательной программы по предмету);
* 1 час в неделю на учебный предмет *«Искусство (ИЗО)»* в 5в и 5г классах (для выполнения образовательной программы по предмету).
* 1 час в неделю на учебный предмет «*Физическая культура*» в 5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 8в, 9в классах (третий час физической культуры);

Наряду с традиционными предметами в учебный план включены коррекционно-развивающие занятия, а также индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков нарушенного развития.

***Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида, II ступень***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы /Число учебных часов в неделю** | **5 в** | **5 г** | **6 в** | **6 г** | **7 в** | **8 в** | **9 в** | **Всего II ступень** |
| *I. Общеобразовательные курсы* | | | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 36 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Природоведение | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| География |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| *II. Трудовая подготовка* | | | | | | | | |
| Технология | 2/2 | 2 | 2 | 2 | 2/2 | 2/2 | 2 | 14/6 |
| 1. *коррекционная подготовка* | | | | | | | | |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *IV. Обязательные занятия по выбору учащихся* | | | | | | | | |
| История |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| **ИТОГО** | **26/2** | **26** | **29** | **29** | **30/2** | **32/2** | **32** | **204/6** |
| ***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***28*** |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *7* |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *7* |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (информатика и ИКТ)* | *1* | *1* |  |  |  |  |  | *2* |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (обществознание)* |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с психологом)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *7* |
| ***Всего к оплате*** | ***32*** | ***30*** | ***33*** | ***33*** | ***36*** | ***38*** | ***36*** | ***238*** |